
9 VEIKSMŲ PROGRAMOS PRIORITETAS „VISUOMENĖS ŠVIETIMAS IR ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ POTENCIALO DIDINIMAS“

Švietimo ir mokslo viceministras
Rimantas Vaitkus
2013-06-20



VEIKSMŲ PROGRAMOS PRIORITETAS: Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas

IP 1. Švietimo ir mokymo infrastruktūros tobulinimas (ERPF)

1.1. Didinti švietimo ir studijų infrastruktūros kompleksumą ir papildomumą bei mokymo aplinkos modernizavimą, įgalinant aukštesnę švietimo ir studijų kokybę

1.2. Didinti švietimo įstaigų tinklo veiklos efektyvumą

IP 2. Mokyklos nebaigiančių asmenų skaičiaus prevencija ir mažinimas ir lygių galimybių gauti geros kokybės ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą (ESF)

2.1. Gerinti mokinių ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje

2.2. Mažinti anksti iš švietimo sistemos pasitraukusių ir bendrojo ugdymo programos nebaigusius asmenų skaičių

IP 3. Aukštojo ar lygiaverčio lygmens mokslo kokybės, veiksmingumo ir atvirumo gerinimas, kad būtų pritraukta daugiau studentų ir didėtų pažangumas (ESF)

3.1. Plėtoti studijų atitiktį darbo rinkos ir visuomenės poreikiams ir didinti studijų prieinamumą

3.2. Užtikrinti efektyvų, į kokybės gerinimą nukreiptą studijų valdymą

3.3. Stiprinti MTEP sistemos dalyvių potencialą, siekiant pagerinti MTEP veiklų kokybę

IP 4. Galimybių mokytis visą gyvenimą didinimas, darbo jėgos įgūdžių ugdymas ir kvalifikacijos kėlimas bei švietimo ir mokymo sistemų pritaikymas darbo rinkai (ESF)

4.1. Plėtoti mokymosi rezultatais grindžiamą kvalifikacijų sistemą, didinant socialinių partnerių dalyvavimą formuojant šiuolaikišką švietimo turinį

4.2. Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą renkantis bei valdant karjerą ir tobulinantis

4.3. Didinti žmogiškųjų išteklių konkurencingumą (ŪM)



IP 1. Švietimo ir mokymo infrastruktūros tobulinimas (ERPF)

UŽDAVINYS 1.1 Didinti švietimo ir studijų infrastruktūros kompleksškumą ir papildomumą bei mokymo aplinkos modernizavimą, įgalinant aukštesnę švietimo ir studijų kokybę

Uždavinio veiklos:

- ❑ Kompleksiškumą ir koncentraciją užtikrinančios papildančios investicijos į studijų infrastruktūrą
- ❑ Pedagoginių darbuotojų ir mokinių aprūpinimas šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis
- ❑ Švietimo jungčių tarp bendrojo ugdymo, profesinio mokymo, studijų ir neformaliojo švietimo stiprinimas: meno, muzikos, dailės, teatro, sporto mokyklų ir būrelių infrastruktūra, priemonės, medžiagos, technologijos ir kt.
- ❑ Kompleksiškumą užtikrinančios papildančios investicijos į profesinio mokymo infrastruktūrą



IP 1. Švietimo ir mokymo infrastruktūros tobulinimas (ERPF)

UŽDAVINYS 1.2 Didinti švietimo įstaigų tinklo veiklos efektyvumą

Uždavinio veiklos:

- ❑ Pradinio, pagrindinio, gimnazijų, progimnazijų tipo mokyklų ir darželių pastatų ir ugdymo aplinkos modernizavimas
- ❑ Mokyklinių autobusų įsigijimas mokinių ir/arba mokytojų pavežimui



IP 2. Mokyklos nebaigiančių asmenų skaičiaus prevencija ir mažinimas ir lygių galimybių gauti geros kokybės ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą (ESF)

UŽDAVINYS 2.1 Gerinti mokinių ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje

Uždavinio veiklos:

- ❑ Kurti ir diegti kompetencijų ugdymo ir pasiekimų vertinimo sistemą
- ❑ Kompleksiškai teikiama švietimo pagalba gerinant pasiekimus
- ❑ Jaunų specialistų pritraukimas į švietimo ir švietimo pagalbos veiklą
- ❑ Esminis kvalifikacijos tobulinimas mokytojams
- ❑ Mokymosi ir ugdymosi aplinkos tobulinimas



IP 2. Mokyklos nebaigiančių asmenų skaičiaus prevencija ir mažinimas ir lygių galimybių gauti geros kokybės ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą (ESF)

UŽDAVINYS 2.2 Mažinti anksti iš švietimo sistemos pasitraukusių ir bendrojo ugdymo programos nebaigusiu asmenų skaičių

Uždavinio veiklos:

- ❑ Taikyti prevencines, intervencines ir kompensacines priemones
- ❑ Skatinti neformaliojo ir alternatyvaus ugdymo įvairovę
- ❑ Remti specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties grupių vaikų integraciją į švietimo sistemą
- ❑ Sudaryti sąlygas švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijai tobulinti



IP 3. Aukštojo ar lygiaverčio lygmens mokslo kokybės, veiksmingumo ir atvirumo gerinimas, kad būtų pritraukta daugiau studentų ir didėtų pažangumas (ESF)

UŽDAVINYS 3.1 Plėtoti studijų atitiktį darbo rinkos ir visuomenės poreikiams ir didinti studijų prieinamumą

Uždavinio veiklos:

- ❑ Studijų kokybės užtikrinimas
- ❑ Studijų tarptautiškumo didinimas
- ❑ Praktikos, praktinių įgūdžių studentams suteikimas – sąsaja su darbo rinka ir pirmuoju darbu (profesija)
- ❑ Studijų prieinamumo didinimas – lanksčios, įvairių formų studijos, socialinės paskatos
- ❑ Dėstytojų profesionalumo didinimas



IP 3. Aukštojo ar lygiaverčio lygmens mokslo kokybės, veiksmingumo ir atvirumo gerinimas, kad būtų pritraukta daugiau studentų ir didėtų pažangumas (ESF)

UŽDAVINYS 3.2 Užtikrinti efektyvų, į kokybės gerinimą nukreiptą studijų valdymą

Uždavinio veiklos:

- ❑ Stebėsenos, išorinio vertinimo (studijų programų ir institucijų), pasiekimų vertinimo, savęs įsivertinimo ir akreditacijos sistemos stiprinimas
- ❑ Kvalifikacijų ir kvalifikacijų pripažinimo sistemos aukštojo mokslo srityje kūrimas ir plėtra
- ❑ Studijų e-paslaugos
- ❑ Karjeros paslaugos studentams
- ❑ Aukštųjų mokyklų konkurencingumo didinimas



IP 3. Aukštojo ar lygiaverčio lygmens mokslo kokybės, veiksmingumo ir atvirumo gerinimas, kad būtų pritraukta daugiau studentų ir didėtų pažangumas (ESF)

UŽDAVINYS 3.3 Stiprinti MTEP sistemos dalyvių potencialą, siekiant pagerinti MTEP veiklų kokybę

Uždavinio veiklos:

- ❑ Tyrėjų ir MTEP personalo gebėjimų ir kompetencijų ugdymas
- ❑ Tarptautinių, tarpinstitucinių ir tarpsektorinių partnerysčių ir jų vykdomų MTEP veiklų skatinimas
- ❑ MTEP sistemos valdymo tobulinimas, veiklos efektyvumo didinimas ir mokslo populiarinimas



IP 4. Galimybių mokytis visą gyvenimą didinimas, darbo jėgos įgūdžių ugdymas ir kvalifikacijos kėlimas bei švietimo ir mokymo sistemų pritaikymas darbo rinkai (ESF)

UŽDAVINYS 4.1 Plėtoti mokymosi rezultatais grindžiamą kvalifikacijų sistemą, didinant socialinių partnerių dalyvavimą formuojant šiuolaikišką švietimo turinį

Uždavinio veiklos:

- ❑ Parama Lietuvos kvalifikacijų sandaros formavimui, profesinių standartų rengimui, įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimui
- ❑ Parama šiuolaikiško švietimo turinio formavimui: švietimo programų pritaikymas mokymuisi visą gyvenimą
- ❑ Kompetencijų poreikio darbo rinkai tyrimai ir prognozavimas
- ❑ Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas
- ❑ Švietimo valdymo sistemų ir procesų tobulinimas bendrajame ugdyme ir profesiniame mokyme



IP 4. Galimybių mokytis visą gyvenimą didinimas, darbo jėgos įgūdžių ugdymas ir kvalifikacijos kėlimas bei švietimo ir mokymo sistemų pritaikymas darbo rinkai (ESF)

UŽDAVINYS 4.2 Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą renkantis bei valdant karjerą ir tobulinantis

Uždavinio veiklos:

- ❑ Paskatos ir sąlygos mažiau besimokančių suaugusiųjų grupių įsitraukimui į bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas
- ❑ Praktinių įgūdžių įgijimo rėmimas dalyvaujantiems formaliojo švietimo programose
- ❑ Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje ir profesinio mokymo įvaizdžio gerinimas
- ❑ Karjeros planavimui ir valdymui skirtų priemonių ir informacijos prieinamumo užtikrinimas
- ❑ Švietimo vadovų gebėjimų didinimas ir kokybės užtikrinimo procesų stiprinimas bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo įstaigose
- ❑ Viešųjų paslaugų darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas



9 VP prioriteto rezultato rodikliai (1 ir 2 IP)

□ 1 IP:

- Į integruotus mokslo, studijų ir verslo centrus perkeltų fakultetų, susijusių su MTEP vykdoma veikla, ir(ar) išplėtotų regioninių kompetencijos centrų skaičius
- Aukštųjų mokyklų, įkūrusių ar išplėtojusių studijų miestelių infrastruktūrą, dalis
- Asmenų, ugdomų, besimokančių ar studijuojančių modernizuotose švietimo įstaigose, dalis
- Ikimokyklinio ugdymo bruto aprėptis

□ 2 IP:

- Asmenų, kurių ugdymo pasiekimai pagerėjo, skaičius
- 15 m. vaikų, per pastaruosius 3 mėnesius patyrusių patyčias, dalis
- Asmenų, kurių pamokų lankomumas pagerėjo, skaičius
- Dalyvių, kurie sugrįžo į bendrojo ugdymo programą, skaičius



9 VP prioriteto rezultato rodikliai (3 ir 4 IP)

□ 3 IP:

- Studentų, kurie per projektus finansuojamą dalį studijų mokėsi užsienyje, skaičius
- Aukštojo mokslo absolventų bedarbių (registruotų darbo biržoje ir neturinčių darbo ilgiau kaip 6 mėn.) skaičius
- Aukštųjų mokyklų, kurių išorinį įvertinimą ir (ar) tarptautinį reitingavimą atliko tarptautiniai ekspertai, skaičius
- Dalyviai, kurie gavę paramą įgijo kvalifikaciją
- Dalyviai, kurie gavę paramą įgijo naujų įgūdžių

□ 4 IP:

- Asmenų, kurie mokosi pagal naujas arba atnaujintas formavimo švietimo programas, priskirtas Europos ir Lietuvos kvalifikacijų sandarai, dalis
- Dalyvių, kurie baigė kvalifikacijos tobulinimo programą, dalis
- Asmenų, kuriems buvo įvertintos neformaliojo, darbo arba savišvietos būdu įgytos kompetencijos, skaičius

