
1 VEIKSMŲ PROGRAMOS PRIORITETAS „MOKSLINIŲ TYRIMŲ, EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS IR INOVACIJŲ SKATINIMAS“



VEIKSMŲ PROGRAMOS PRIORITETAS: Mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir inovacijų skatinimas

IP 1.1 Mokslinių tyrimų ir inovacijų (MTI) infrastruktūros tobulinimas, gebėjimų plėtoti MTI stiprinimas ir kompetencijos centrų, ypač europinės svarbos, veiklos skatinimas (ERPF)

1.1.1 Aktyvesnis turimos ir naujai kuriamos MTEPI infrastruktūros panaudojimas (ŠMM)

IP 1.2. Verslo investicijų į MTI skatinimas, įmonių, MTI centrų ir aukštojo mokslo sektoriaus ryšių bei sąveikos plėtojimas, visų pirma skatinant investicijas į produktų ir paslaugų plėtrą, technologijas, socialines ir viešosioms paslaugoms teikti skirtas inovacijas; taip pat paklausos, jungimosi į tinklus, grupių ir atvirų inovacijų skatinimas pagal pažangiosios specializacijos strategiją remiant technologinius ir taikomųjų mokslų tyrimus, bandomųjų linijų diegimą, išankstinio produktų patvirtinimo veiksmus ir didelio poveikio technologijų pažangiosios gamybos pajėgumus, pirminės gamybos bei bendrosios paskirties technologijų sklaidą (ERPF)

1.2.3 Padidinti žinių komercinimo ir technologijų perdavimo mastą (ŠMM)



IP 1.1 Mokslinių tyrimų ir inovacijų (MTI) infrastruktūros tobulinimas, MTI gebėjimų tobulinti kompetenciją lavinimas ir kompetencijos centrų, ypač Europos svarbos, skatinimas (ERPF)

UŽDAVINYS 1.1.1. Aktyvesnis turimos ir naujai kuriamos MTEPI infrastruktūros panaudojimas

Uždavinio veiklos:

- ❑ **Sumanios specializacijos strategijos prioritetų įgyvendinimui aktualios MTEPI infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra:** bendrus projektus su verslo atstovais vykdyti pajėgaus mokslo potencialo stiprinimas; Investicijos į įrangą, naudojamą atviros prieigos centruose sumanios specializacijos strategijoje išskirtų technologijų ir procesų vystymui; Investicijos į MTEPI veiklai vykdyti aktualių el. išteklių prieinamumo užtikrinimą
- ❑ Viešojo ir privataus sektorių bendradarbiavimą skatinančių iniciatyvų (įskaitant kompetencijos centrus, technologijų centrus ir kt.) MTEPI infrastruktūros atnaujinimas ir plėtra
- ❑ Europinių MT infrastruktūrų kūrimas ir Lietuvos MT infrastruktūrų integracija į Europos MT (ESFRI) infrastruktūras
- ❑ Bendrų ir papildančių MT infrastruktūrų sukūrimo projektų su kitomis ES šalimis narėmis vystymas siekiant išvengti besidubliuojančių investicijų į vienodą MT infrastruktūrą.



IP 1.2. Verslo investicijų į MTI skatinimas, įmonių, MTI centrų ir aukštojo mokslo sektoriaus ryšių bei sąveikos plėtojimas, visų pirma skatinant investicijas į produktų ir paslaugų plėtrą, technologijas, socialines ir viešosioms paslaugoms teikti skirtas inovacijas; taip pat paklausos, jungimosi į tinklus, grupių ir atvirų inovacijų skatinimas pagal pažangiosios specializacijos strategiją remiant technologinius ir taikomųjų mokslų tyrimus, bandomųjų linijų diegimą, išankstinio produktų patvirtinimo veiksmus ir didelio poveikio technologijų pažangiosios gamybos pajėgumus, pirminės gamybos bei bendrosios paskirties technologijų sklaidą (ERPF)

UŽDAVINYS 1.2.3 Padidinti žinių komercinimo ir technologijų perdavimo mastą

Uždavinio veiklos:

Mokslo žinių perdavimas ir MTEP rezultatų komercinimo skatinimas:

- parama bendrų mokslo-verslo projektų, prisidedančių prie sumanios specializacijos strategijos prioritetų įgyvendinimo, vykdymui
- parama kompetencijos ir ekselencijos centruose vykdomoms MTEP veikloms skatinti
- parama MTEP vykdančių mokslinių centrų (įskaitant atviros prieigos) veiklos skatinimui
- parama mokslo ir studijų institucijose vykdomų MTEP veiklų rezultatų komercinimui paskatinti (parama mokslininkų ir kitų tyrėjų bei studentų, dirbančių/studijuojančių mokslo ir studijų institucijose, idėjų komercinimui, parama besikuriančioms jaunoms inovacinėms įmonėms) ir kt.



1 VP prioriteto rodikliai (1.1 ir 1.2 IP)

Bendras rezultato rodiklis 1 VP prioriteto 1.1 ir 1.2 IP:

- **Ūkio subjektų finansuota mokslo ir studijų institucijų MTEP išlaidų dalis nuo visų išlaidų.**

Produkto rodikliai:

- **Tyrėjai, dirbantys pagerintoje tyrimų infrastruktūros bazėje**
- **Išorės vartotojai iš ūkio subjektų, pasinaudoję atnaujinta atviros prieigos mokslinių tyrimų infrastruktūra**
- **Tarptautinės mokslinių tyrimų infrastruktūros, kurių narė yra Lietuva**
- **Paramą gavusiose mokslo ir studijų institucijose sukurtos žinioms imlios įmonės**



9 VEIKSMŲ PROGRAMOS PRIORITETAS „VISUOMENĖS ŠVIETIMAS IR ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ POTENCIALO DIDINIMAS“



VEIKSMŲ PROGRAMOS PRIORITETAS:

9. Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas

IP 9.1. Investicijos į švietimą, profesinį mokymą siekiant suteikti įgūdžių ir užtikrinti mokymąsi visą gyvenimą, tobulinant švietimo ir mokymo infrastruktūrą (ERPF)

IP 9.2. Mokyklos nebaigiančių asmenų skaičiaus mažinimas ir mokyklos nebaigimo prevencija, lygių galimybių gauti geros kokybės ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą užtikrinimas panaudojant grįžimui į švietimo ir mokymo procesą skirtus mokymosi būdus, įskaitant formalųjį, neformalųjį mokymąsi ir savišvietą (ESF)

IP 9.3. Aukštojo ir lygiavertio jam mokslo kokybės, veiksmingumo ir prieinamumo didinimas siekiant didesnės studentų įtraukties ir geresnio mokymosi pažangumo, atkreipiant dėmesį į atskirties grupes (ESF)

IP 9.4. Vienodų galimybių formaliai, neformaliai ir savarankiškai mokytis visą gyvenimą suteikimas visoms amžiaus grupėms, darbuotojų žinių, įgūdžių ir kompetencijos ugdymas ir lanksčių mokymosi būdų, be kita ko pasitelkiant profesinį mokymą ir įgytos kompetencijos pripažinimą, skatinimas (ESF)

9.1.1. Tobulinti ir koncentruoti studijų infrastruktūrą, siekiant aukštesnės studijų kokybės

9.2.1. Gerinti mokinių ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje

9.3.1. Siekiant geresnės studijų atitikties darbo rinkos ir visuomenės poreikiams gerinti studijų kokybę ir didinti studijų prieinamumą

9.4.1. Padidinti profesinio ir suaugusiųjų mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams ir patrauklumą

9.1.2. Gerinti kokybiško profesinio ir suaugusiųjų mokymo prieinamumą investuojant į infrastruktūrą

9.2.2. Mažinti anksti iš švietimo sistemos pasitraukusių ir bendrojo ugdymo programos nebaigusiu asmenų skaičių

9.3.2. Stiprinti aukštojo mokslo stebėseną, išorinį vertinimą ir efektyvų studijų valdymą, siekiant nuolatinio studijų kokybės gerinimo

9.4.2. Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinant

9.1.3 Didinti bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklo veiklos efektyvumą

9.3.3. Sustiprinti viešojo sektoriaus tyrėjų gebėjimus bei pajėgumus vykdyti aukšto lygio MTEP veiklas

9.4.3. Didinti žmogiškųjų išteklių konkurencingumą (ŪM)



IP 9.1. Investicijos į švietimą, profesinį mokymą siekiant suteikti įgūdžių ir užtikrinti mokymąsi visą gyvenimą, tobulinant švietimo ir mokymo infrastruktūrą (ERPF)

UŽDAVINYS 9.1.1 Tobulinti ir koncentruoti studijų infrastruktūrą, siekiant aukštesnės studijų kokybės

Uždavinio veiklos:

- ❑ Mokslo ir studijų institucijų infrastruktūros koncentravimas ir integravimas į mokslo centrų infrastruktūrą, studijų aplinkos modernizavimas, suformuojant studijų miestelius pagal aukštųjų mokyklų specializaciją ir atsižvelgiant į Valstybinę studijų ir MTEP plėtros 2013-2020 m. programą, dėstytojų darbo ir studijų aplinkos tobulinimas bei technologinis aprūpinimas, studijoms skirta įranga, bendro naudojimo studijų infrastruktūra.
- ❑ Fizinės infrastruktūros, reikalingos švietimo informacinėms sistemoms, švietimo nacionaliniams registrams ar duomenų bazėms funkcionuoti, plėtra.



IP 9.1. Investicijos į švietimą, profesinį mokymą siekiant suteikti įgūdžių ir užtikrinti mokymąsi visą gyvenimą, tobulinant švietimo ir mokymo infrastruktūrą (ERPF)

UŽDAVINYS 9.1.2. Gerinti kokybiško profesinio ir suaugusiųjų mokymo prieinamumą investuojant į infrastruktūrą

Uždavinio veiklos:

- ❑ Sektorinių praktinio mokymo centrų plėtra, investicijos į sektorinius centrus turinčių profesinio mokymo įstaigų bendrabučius, kad juose galėtų apsistoti mokiniai iš kitų įstaigų ir tęstinio mokymosi programų dalyviai ir kitas susijusias centrų švietimo erdves.
- ❑ Infrastruktūros reikalingos kokybiškai įgyvendinti bazinius profesinio mokymo modulius profesinio mokymo įstaigose, kuriose nėra sektorinio praktinio mokymo centro, plėtra.
- ❑ Suaugusiųjų švietimo centrų mokymosi erdvių ir priemonių modernizavimas.



IP 9.1. Investicijos į švietimą, profesinį mokymą siekiant suteikti įgūdžių ir užtikrinti mokymąsi visą gyvenimą, tobulinant švietimo ir mokymo infrastruktūrą (ERPF)

UŽDAVINYS 9.1.3 Didinti bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklo veiklos efektyvumą

Uždavinio veiklos:

- ❑ Valstybės ir savivaldybių iniciatyvų rėmimas tobulinant ikimokyklinio ugdymo įstaigų, pradinio, pagrindinio ir progimnazijų, gimnazijų tipo mokyklų tinklą ir gerinant ugdymo kokybę per pastatų, ugdymo priemonių ir aplinkos modernizavimą skiriant didelį dėmesį kūrybiškumą skatinančiai ugdymo(si) aplinkai, užtikrinant vaikų saugumą ir kt.
- ❑ Ugdymo kokybės gerinimas bendrojo ugdymo įstaigose, diegiant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, įsteigiant ar modernizuojant mokyklines gamtos mokslų laboratorijas ir kt.
- ❑ Esamos ikimokyklinio ugdymo įstaigų infrastruktūros modernizavimas ir aprūpinimas priemonėmis skatinančiomis vaikų kūrybiškumą ir savireguliaciją.
- ❑ Vaikų socializacijos centrų tinklo infrastruktūros sutvarkymas, sudarant sąlygas individualizuotai kompleksiškai teikiamai pagalbai skirtingų specialių poreikių vaikams.
- ❑ Investicijos į techninės kūrybos ir meno, gamtamokslinių, muzikos, dailės, teatro, meno, sporto mokyklų ir būrelių, kitą kūrybiškumą, sveiką gyvenseną ir vaikų socializaciją skatinančią neformaliojo švietimo teikėjų infrastruktūrą.



IP 9.2. Mokyklos nebaigiančių asmenų skaičiaus mažinimas ir mokyklos nebaigimo prevencija, lygių galimybių gauti geros kokybės ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą užtikrinimas panaudojant grįžimui į švietimo ir mokymo procesą skirtus mokymosi būdus, įskaitant formalųjį, neformalųjį mokymąsi ir savišvietą (ESF)

UŽDAVINYS 9.2.1 Gerinti mokinių ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje

Uždavinio veiklos:

- ❑ Vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra: kompetencijų ugdymo ir pasiekimų vertinimo sistemos kūrimas ir diegimas, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo stebėsenos tobulinimas
- ❑ Mokyklų ir jų bendruomenių, steigėjų iniciatyvų gerinti mokinių ugdymo pasiekimus rėmimas
- ❑ Esminis kvalifikacijos tobulinimas mokytojams, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas
- ❑ Pedagogo specialybės populiarinimas, naujų specialistų pritraukimas į švietimo ir švietimo pagalbos veiklą



IP 9.2. Mokyklos nebaigiančių asmenų skaičiaus mažinimas ir mokyklos nebaigimo prevencija, lygių galimybių gauti geros kokybės ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą užtikrinimas panaudojant grįžimui į švietimo ir mokymo procesą skirtus mokymosi būdus, įskaitant formalųjį, neformalųjį mokymąsi ir savišvietą (ESF)

UŽDAVINYS 9.2.2 Mažinti anksti iš švietimo sistemos pasitraukusių ir bendrojo ugdymo programos nebaigusių asmenų skaičių

Uždavinio veiklos:

- ❑ Mokyklų ir jų bendruomenių, steigėjų iniciatyvų mažinti ankstyvą pasitraukimą iš švietimo sistemos rėmimas. Kompleksiškai teikiama švietimo pagalba, ugdymo aplinkos tobulinimas, prevencinių, intervencinių ir kompensacinių priemonių įgyvendinimas
- ❑ Specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties grupių vaikų integracijos į švietimo sistemą rėmimas ir neformaliojo bei alternatyvaus ugdymo įvairovės skatinimas
- ❑ Skatinamas įvairių organizacijų aktyvus įsitraukimas į vaikų ir jaunimo švietimo veiklą, netradicinių erdvių panaudojimas edukacinėms reikmėms ir kt.
- ❑ Užsienio lietuvių lituanistinio švietimo skatinimas



IP 9.3. Aukštojo ir lygiaverčio jam mokslo kokybės, veiksmingumo ir prieinamumo didinimas siekiant didesnės studentų įtraukties ir geresnio mokymosi pažangumo, atkreipiant dėmesį į atskirties grupes (ESF)

UŽDAVINYS 9.3.1 Siekiant geresnės studijų atitikties darbo rinkos ir visuomenės poreikiams gerinti studijų kokybę ir didinti studijų prieinamumą

Uždavinio veiklos:

- ❑ Studijų kokybės gerinimas, turinio tobulinimas ir kt.
- ❑ Studijų tarptautiškumo didinimas, studentų mobilumo skatinimas
- ❑ Praktikos, praktinių įgūdžių studentams suteikimas – sąsaja su darbo rinka ir profesija
- ❑ Akademinio personalo profesionalumo didinimas
- ❑ Studijų prieinamumo didinimas – lanksčių studijų formų diegimas, socialiai jautrių grupių pritraukimas į studijas



IP 9.3. Aukštojo ir lygiaverčio jam mokslo kokybės, veiksmingumo ir prieinamumo didinimas siekiant didesnės studentų įtraukties ir geresnio mokymosi pažangumo, atkreipiant dėmesį į atskirties grupes (ESF)

UŽDAVINYS 9.3.2 Stiprinti aukštojo mokslo stebėseną, išorinį vertinimą ir efektyvų studijų valdymą, siekiant nuolatinio studijų kokybės gerinimo

Uždavinio veiklos:

- Stebėsenos, išorinio vertinimo (studijų programų ir institucinio), savęs įsivertinimo ir akreditacijos sistemos stiprinimas
- Kvalifikacijų ir kvalifikacijų pripažinimo sistemos aukštojo mokslo srityje kūrimas ir plėtra; kvalifikacijų formavimas, tarptautinis išorinis vertinimas
- Studijų ir aukštosios mokyklos valdymo, administravimo, studijų proceso organizavimo ir švietimo pagalbos tobulinimas bei tam skirtų el. priemonių taikymas



IP 9.3. Aukštojo ir lygiaverčio jam mokslo kokybės, veiksmingumo ir prieinamumo didinimas siekiant didesnės studentų įtraukties ir geresnio mokymosi pažangumo, atkreipiant dėmesį į atskirties grupes (ESF)

UŽDAVINYS 9.3.3 Sustiprinti viešojo sektoriaus tyrėjų gebėjimus bei pajėgumus vykdyti aukšto lygio MTEP veiklas

Uždavinio veiklos:

- ❑ Parama MTEP veiklų, prisidedančių prie tyrėjų ir MTEP personalo pajėgumų, gebėjimų ir kompetencijų ugdymo, vykdymui; jaunųjų tyrėjų rengimas ir kvalifikacijos tobulinimas
- ❑ Tyrėjų tarpinstitucinio, tarptautinio ir tarpsektorinio mobilumo skatinimas; MTEP sistemos dalyvių mokymai
- ❑ Partnerystės kūrimosi skatinimas
- ❑ Tyrėjų bendrųjų gebėjimų ir kompetencijų stiprinimas
- ❑ Mokslo populiarinimas ir tyrėjų darbo sąlygų gerinimas



IP 9.4. Vienodų galimybių formaliai, neformaliai ir savarankiškai mokytis visą gyvenimą suteikimas visoms amžiaus grupėms, darbuotojų žinių, įgūdžių ir kompetencijos ugdymas ir lanksčių mokymosi būdų, be kita ko pasitelkiant profesinį mokymą ir įgytos kompetencijos pripažinimą, skatinimas (ESF)

UŽDAVINYS 9.4.1 Padidinti profesinio ir suaugusių mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams ir patrauklumą

Uždavinio veiklos:

- ❑ Parama Lietuvos kvalifikacijų sandaros ir šiuolaikiško turinio formavimui; profesinių standartų rengimas;
- ❑ Įvairias būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas
- ❑ Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas
- ❑ Švietimo valdymo sistemų ir procesų tobulinimas švietime
- ❑ Profesinio, suaugusiųjų mokymo ir bendrojo ugdymo vadovų ir bendruomenės lyderių gebėjimų didinimas vykdyti kokybinius pokyčius švietimo įstaigų veikloje
- ❑ Mokymosi visą gyvenimą sampratos populiarinimas
- ❑ Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje (besimokantiesiems bendrojo ugdymo mokyklose, profesinio mokymo įstaigose, aukštosiose mokyklose ir kt.)



IP 9.4. Vienodų galimybių formaliai, neformaliai ir savarankiškai mokytis visą gyvenimą suteikimas visoms amžiaus grupėms, darbuotojų žinių, įgūdžių ir kompetencijos ugdymas ir lanksčių mokymosi būdų, be kita ko pasitelkiant profesinį mokymą ir įgytos kompetencijos pripažinimą, skatinimas (ESF)

UŽDAVINYS 9.4.2 Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantis

Uždavinio veiklos:

- ❑ Paskatos ir sąlygos mažiau besimokančių suaugusiųjų grupių turimų kompetencijų įvertinimui, pripažinimui ar įsitraukimui į ugdymo programas
- ❑ Praktinių įgūdžių įgijimo rėmimas dalyvaujantiems formaliojo švietimo programose
- ❑ Viešųjų paslaugų darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas siekiant paskatinti jų mokymąsi visą gyvenimą, padidinti viešųjų paslaugų kokybę ir prieinamumą



9 VP prioriteto rezultato rodikliai (9.1 ir 9.2 IP)

9.1 IP:

- Studentų, studijavusių 2014-2023 m. ERPF lėšomis modernizuotoje studijų infrastruktūroje, kuri koncentruota integruotuose mokslo, studijų ir verslo centruose, dalis
- Profesinio mokymo mokinių, bent už 1 mln. litų 2007-2023 m. modernizuotose įstaigose, dalis
- Suaugusiųjų, besimokančių modernizuotose suaugusiųjų mokymo įstaigose, dalies padidėjimas
- Bendrojo ugdymo mokinių, bent už 1 mln. litų 2007-2023 m. modernizuotose įstaigose, dalis
- 1-6 metų vaikai, dalyvaujantys ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme

9.2 IP:

- ESF paramą ugdymo kokybei gerinti gavusios mokyklos, kurių mokinių ugdymo pasiekimai pagerėjo
- Švietimo įstaigų darbuotojų, kurie ESF lėšomis įgytas kompetencijas taikė švietimo sistemoje praėjus 6 mėn. po dalyvavimo ESF veiklose, dalis
- Mokyklos nelankančių mokinių dalies sumažėjimas ESF paramą ankstyvojo pasitraukimo iš mokyklos prevencijos bei kompensacijos priemonėms gavusiose mokyklose



9 VP prioriteto rezultato rodikliai (9.3 ir 9.4 IP)

9.3 IP:

- ❑ Studentų, kurie 2014-2023 m. ESF lėšomis bent dalį studijų laikotarpio mokėsi užsienio aukštosiose mokyklose, dalis
- ❑ Studentų, atlikusių ESF remiamą praktiką įmonėse ir organizacijose, dalis
- ❑ Socialiai jautrių, socialinės atskirties ir mažai atstovaujamų grupių studentų, kurie gavę paramą iš 2014-2023 m. ESF lėšų įgijo kvalifikaciją, dalis
- ❑ Aukštųjų mokyklų, kurioms 2014-2023 m. ESF lėšomis buvo atliktas išorinis įvertinimas, dalis
- ❑ Šalies tyrėjai, kurie po dalyvavimo ESF veiklose įgijo mokslo daktaro laipsnį
- ❑ Šalies tyrėjų, kurie ESF lėšomis įgytas kompetencijas taikė profesinėje veikloje praėjus 6 mėn. po dalyvavimo ESF veiklose, dalis

9.4 IP:

- ❑ Mokinių, kurie mokėsi ESF lėšomis sukurtose naujose arba atnaujintose modulinėse profesinio mokymo programose, dalis
- ❑ Asmenys, kurie įgijo kvalifikaciją po dalyvavimo ESF veiklose
- ❑ Mokiniai, kurie baigę ESF remiamos profesinio mokymo programos dalį darbo vietoje, įgijo kvalifikaciją



ES paramos pokyčiai 2007-2013 / 2014-2020

ES paramos 2014-2020 lėšų ŠMM mažėjimas:

1. Bendra paramos suma (ES+BF) - **382,6 mln. Lt (10 proc.)**
2. Lėšos, planuojamos skirti švietimo infrastruktūrai (9 prioritetas ERPF, ES+BF) - **239,4 mln. Lt (22 proc.)**
3. Bendrojo finansavimo lėšos - **367,4 mln. Lt (75 proc.)**

VP prioritetas	ES fondų lėšos, Lt	BF lėšos, Lt
1 prioritetas ERPF	170.273.567 (16 proc.)	-173.502.800 (-100 proc.)
9 prioritetas ERPF	-226.894.869 (-24 proc.)	-12.567.063 (-9 proc.)
9 prioritetas ESF	41.436.002 (4 proc.)	-181.305.549 (-100 proc.)
Iš viso:	-15.185.300 (-1 proc.)	-367.375.412 (-75 proc.)

