

1. 2014–2020 m. veiksmų programos rodiklių aprašymas

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ p – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitymo dažnumas	
PRIORITETAS: MOKSLINIŲ TYRIMŲ, EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS IR INOVACIJŲ SKATINIMAS											
INVESTICINIS PRIORITETAS: Mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir inovacijų (MTEPI) infrastruktūros tobulinimas, išskirtinės MTEPI kompetencijos stiprinimas ir kompetencijos centrų, ypač Europos svarbos, skatinimas											
Konkretus uždavinys: Aktyvesnis turimos ir naujai kuriamos MTEPI infrastruktūros panaudojimas											
1.	R	S	Ūkio subjektų finansuota mokslo ir studijų institucijų MTEP išlaidų dalis nuo visų išlaidų	Šio konkretaus uždavinio intervencijomis siekiama paskatinti šalies verslo ir mokslo sektorius bendradarbiauti ir komercinti tokio bendradarbiavimo rezultatus, kad didėtų investicijų į MTEPI ekonominis poveikis. Didėjanti verslo įmonių finansuojama mokslo ir studijų institucijų išlaidų MTEP dalis indikuos, jog intervencija paskatino bendradarbiavimo apimčių augimą. Pasirinktas rodiklis yra tiesiogiai	Šio konkretaus uždavinio intervencijomis siekiama paskatinti šalies verslo ir mokslo sektorius bendradarbiauti ir komercinti tokio bendradarbiavimo rezultatus, kad didėtų investicijų į MTEPI ekonominis poveikis. Didėjanti verslo įmonių finansuojama mokslo ir studijų institucijų išlaidų MTEP dalis indikuos, jog intervencija paskatino bendradarbiavimo apimčių augimą. Pasirinktas rodiklis yra tiesiogiai	Nustatomas verslo ir mokslo sektorių bendradarbiavimo apimčių pokytis, išreikštas kaip ūkio subjektų finansuotų aukštojo mokslo MTEP išlaidų dalis. Moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra – tai sisteminga kūrybinė gamtos, žmogaus, kultūros ir visuomenės pažinimo veikla ir jos rezultatų panaudojimas. (Mokslo ir studijų įstatymas) Ūkio subjektas – tai fizinis ar juridinis asmuo arba kita organizacija, juridinio asmens ar kitos organizacijos filialas,	Proc. nuo visų išlaidų	3,5	7	Siektina rodiklio reikšmė nustatyta atsižvelgiant į 2014–2020 metų nacionalinėje pažangos programoje keliamą uždavinį kurti mokslo, studijų ir verslo bendradarbiavimo paskatas bei iki 2020 m. pasiekti, jog ūkio subjektų finansuota mokslo ir studijų institucijų MTEP išlaidų dalis siektų 15 proc. 2007-2011 m. statistikos duomenys rodo, kad įprastinio bendradarbiavimo sąlygomis verslo dalis (absoliučiais skaičiais) aukštojo mokslo išlaidose MTEP nekinta arba net mažėja (dėl ekonominio nuosmukio). Taigi pasirinkto rodiklio siektinos reikšmės pasiekimas didžiąja dalimi priklausys nuo intervencijos.	Lietuvos statistikos departamentas Kartą per metus

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siekimos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
				<i>perkeltas iš Nacionalinės pažangos programos (NPP), pakoreguojant tik siektiną rodiklio reikšmę (NPP nurodomos siektinos rodiklių reikšmės 2020 metams).</i>	<i>Lietuvos Respublikos teritorijoje vykdomas teisės aktų reglamentuojamą ūkinę veiklą, kurią prižiūri šio ir kitų įstatymų nustatyta tvarka įgalioti atlikti viešąjį administravimą subjektai. (Viešojo administravimo įstatymas)</i>				<i>Su tikslu nustatyti, kokį poveikį rodiklio faktiškai pasiektos reikšmės pokyčiams turėjo intervencija, numatoma atlikti poveikio vertinimą.</i>	
2.	P	B	<i>Tyrėjai, dirbantys naujai sukurtose arba įrengtose infrastruktūrose</i>	<i>Intervencija kuriamos ir stiprinamos MTEPI infrastruktūros, kurių pagrindinis uždavinys yra paskatinti aktyvesnį viešojo ir privataus sektorių bendradarbiavimą ir intensyvesnį MTEP rezultatų komercinimą. Šiose infrastruktūrose sukurtų ir užpildytų darbo vietų skaičius leis ne finansiskai įvertinti intervencijos mastą. Vykdydami MTEP veiklas,</i>	<i>Rodiklis suprantamas ir apskaičiuojamas vadovaujantis Europos Komisijos gairėmis dėl intervencijų, finansuojamų ir ERPF ir SF, stebėsenos ir vertinimo 2014-2020 m. ES paramos programavimo periode. Sumuojamos įgyvendinant MTEP infrastruktūros stiprinimo ir plėtros projektus sukurtos bendros darbo vietos mokslinių tyrimų srityje. Rodiklis laikomas pasiektu, kai sukurtose</i>	<i>Visos darbo dienos ekvivalentai</i>		370	<i>Siektina rodiklio reikšmė nustatyta atsižvelgiant į 2007-2013 m. laikotarpio patirtį. Intervencijoms, kurių remiamos veiklos apima MTEPI infrastruktūros plėtrą ir darbo vietų jose kūrimą, 2014-2020 m. laikotarpiu skiriama apie 15 proc. mažiau lėšų, nei skirta 2007-2013 m. laikotarpiu. Atitinkamai, planuojamos apie 15 proc. mažesnės 2014-2020 m. laikotarpiu sukurtos produkto apimtys (remiantis pasirašytomis sutartimis, 2007-2013 m. laikotarpio intervencijos mokslinių</i>	<i>Duomenys iš projektų Kartą per metus</i>

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siekimos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
				<p><i>įdarbinti tyrėjai užtikrins sukurtos MTEPI infrastruktūros įveiklinimą ir taip prisidės prie rezultato rodiklio "Universitetų ir verslo bendradarbiavimas" pasiekimo.</i></p>	<p><i>darbo vietose yra įdarbinami tyrėjai. Pagalbiniai darbuotojai (tiesiogiai MTEP veiklose nedalyvaujantys asmenys) apskaičiuojant rodiklio reikšmę neįtraukiami. Rodiklis apima privataus ir viešojo sektoriaus infrastruktūrą, tačiau įgyvendinami projektai privalo pagerinti šios infrastruktūros kokybę, t.y. investicijos negali būti skirtos infrastruktūros palaikymui.</i></p> <p>MTEP infrastruktūra – priemonės, ištekliai ir susijusios paslaugos, kuriais mokslo ir verslo bendruomenės naudojasi atlikdamos mokslinius tyrimus, vykdydamos eksperimentinės plėtros veiklą, tai – pagrindinė mokslinė ir technologinė įranga, mokslinių tyrimų medžiaga; žinių šaltiniai (rinkiniai, archyvai ir</p>				<p><i>tyrimų srityje sukurs beveik 760 darbo vietų).</i></p> <p><i>Alternatyva: Siūloma 370, kadangi intervencijoms, kurių remiamos veiklos apima MTEPI infrastruktūros plėtrą ir darbo vietų jose kūrimą, 2014–2020 m. laikotarpiu skiriama du kartus mažiau lėšų, nei skirta 2007–2013 m. laikotarpiu (2007–2013 m. buvo skirta apie 1284 mln. litų, o 2014–2020 m. planuojama skirti 644 mln. litų). Atitinkamai, planuojamos mažesnės 2014-2020 m. laikotarpiu sukurto produkto apimtys (remiantis pasirašytomis sutartimis, 2007–2013 m. laikotarpio intervencijos mokslinių tyrimų srityje sukurs 740 darbo vietų).</i></p>	

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
					<p><i>struktūrizuota mokslinė informacija); informacijos ir ryšių technologijomis grindžiamos infrastruktūros (lygiagrečiųjų ir paskirstytųjų skaičiavimų (GRID) tinklas, kompiuterinė, programinė įranga ir ryšio priemonės, visos kitos išskirtinės priemonės, kurios yra esminės mokslinei kompetencijai įgyti ir jos pagrindu naujiems produktams kurti). Tokia infrastruktūra gali būti sutelkta vienoje vietoje arba paskirstyta (išteklių organizuotas tinklas).</i></p> <p>Darbo vieta – tai vieta, kurioje darbuotojas atlieka darbo funkcijas pagal nustatytą pareigybės aprašymą.</p> <p>Darbo vietos mokslinių tyrimų srityje – tai mokslininkų ir kitų</p>					

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siekta reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siekimos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
					<p><i>tyrėjų darbo vietas, apibrėžtos Lietuvos profesijų klasifikatoriuje (LPK-2012).</i></p> <p>Bendros darbo vietas – tai nuolatinės ir laikinos darbo vietas.</p> <p>Laikinos darbo vietas – tai darbo vietas, kurios yra sukurtos projekto veiklų įgyvendinimo metu ir kurios, taikant 40 valandų per savaitę darbo laiką, yra užimtos ne trumpiau nei 26 savaites.</p> <p>Nuolatinės darbo vietas – tai darbo vietas, sukurtos projekto veiklų įgyvendinimo metu ir liekančios po projekto pabaigos.</p> <p><i>Sukurtos darbo vietas turi būti išreikštos visos darbo dienos ekvivalentu.</i></p>					
3.	P	B	Išorės vartotojai iš ūkio subjektų,	Didinant atviros prieigos mokslinių	Skaičiuojami išorės vartotojų - ūkio subjektų	Asmenų skaičius			Rodiklio siektinai reikšmei nustatyti būtini duomenys	MITA Kartą per

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siekimos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitymo dažnumas
			<i>pasinaudoję atnaujinta atviros prieigos mokslinių tyrimų infrastruktūra</i>	<i>tyrimų infrastruktūra (kurios valdytojas yra mokslo ir studijų institucija) pasinaudojusių išorės vartotojų, pirmiausia ūkio subjektų, skaičių, tiesiogiai didės mokslo ir studijų institucijų pajamos iš veiklos, susijusios su MTEP.</i>	<p><i>- vardu paraiškas pasinaudoti atviros prieigos centro MTEP ištekliais užpildę asmenys, kurių pateiktos paraiškos buvo patenkintos užtikrinant prieigą prie aktualių MTEP išteklių arba suteikiant aktualią paslaugą.</i></p> <p>Išorės vartotojai – fiziniai ir juridiniai asmenys, nelaikytini vidaus vartotojais. (Atviros prieigos centro valdymo reglamentas)</p> <p>Ūkio subjektas – tai fizinis ar juridinis asmuo arba kita organizacija, juridinio asmens ar kitos organizacijos filialas, Lietuvos Respublikos teritorijoje vykdamas teisės aktų reglamentuojamą ūkinę veiklą, kurią prižiūri šio ir kitų įstatymų nustatyta tvarka įgalioti atlikti viešąjį</p>				<i>apie veikiančių APC paslaugomis pasinaudojusius išorės vartotojus. Šie duomenys bus prieinami MITA'i gavus informaciją iš APC valdytojų (2014 m. sausio 31 d.).</i>	<i>metus</i>

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siekta reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siekimos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
					<p><i>administravimą subjektai. (Viešojo administravimo įstatymas)</i></p> <p>Mokslinių tyrimų infrastruktūra - priemonės, išteklių ir susijusios paslaugos, kuriais mokslo ir verslo bendruomenės naudojasi atliekamos mokslinius tyrimus, vykdydamos eksperimentinės plėtros veiklą, tai – pagrindinė mokslinė ir technologinė įranga, mokslinių tyrimų medžiaga; žinių šaltiniai (rinkiniai, archyvai ir struktūrizuota mokslinė informacija); informacijos ir ryšių technologijomis grindžiamos infrastruktūros (lygiagrečiųjų ir paskirstytųjų skaičiavimų (GRID) tinklas, kompiuterinė, programinė įranga ir ryšio priemonės, visos kitos išskirtinės</p>					

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siekta reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siekimos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
					<p><i>priemonės, kurios yra esminės mokslinei kompetencijai įgyti ir jos pagrindu naujiems produktams kurti). Tokia infrastruktūra gali būti sutelkta vienoje vietoje arba paskirstyta (išteklių organizuotas tinklas).(LR Vyriausybės nutarimas "Dėl integruotų mokslo, studijų ir verslo centrų (slėnių) kūrimo ir plėtros koncepcijos patvirtinimo")</i></p> <p>Atviros prieigos centras – atvirai prieinamų MTEP išteklių pagrindu funkcionuojantis organizacinis darinys (pvz., įrangos komplektas, laboratorija, laboratorijų tinklas, mokslo ir studijų institucijos tyrimų centras ir t. t.), teikiantis paslaugas, reikalingas moksliniam tyrimui ir (ar) eksperimentui</p>					

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
					<p>atlikti. (Atviros prieigos centro valdymo reglamentas)</p> <p>MTEP ištekliai – MTEP infrastruktūra, su šia infrastruktūra dirbantys mokslininkai ir kiti tyrėjai, infrastruktūrą aptarnaujantis personalas, vykdamas infrastruktūros eksploataciją, priežiūrą ir plėtrą, ir infrastruktūros darbo laikas. (Atviros prieigos centro valdymo reglamentas)</p>					
4.	P	S	Tarptautinių mokslinių tyrimų infrastruktūrų, kurių narė yra Lietuva, skaičius	Igyvendinant šį konkretų uždavinį bus laikomasi 1-am prioritetui keliamos išankstinės sąlygos, kuria vadovaujantis, ERPF investicijos į MTEPI infrastruktūrą turi būti derinamos su ESFRI prioritetais. Tarptautinių MT infrastruktūrų narėmis tapusios	<p>Sumuojamos į ESFRI kelrodį įtrauktų MT infrastruktūrų narėmis tapusios Lietuvos MT infrastruktūros.</p> <p>Mokslinių tyrimų infrastruktūra - priemonės, ištekliai ir susijusios paslaugos, kuriais mokslo ir verslo bendruomenės naudojasi atliktamos mokslinius tyrimus, vykdydamos</p>	Infrastruktūrų skaičius		3	Siektina reikšmė atspindi strateginius Lietuvos tikslus MTEPI srityje - rodiklis ir jo siektina reikšmė yra paimti iš Valstybinės studijų, mokslinių tyrimų ir ekspertimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros 2013-2020 metų plėtros programos.	Lietuvos mokslo taryba Kartą per metus

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siekta reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siekto reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitymo dažnumas
					<p><i>Lietuvos MT infrastruktūros padidins mokslo ir studijų institucijų pajėgumus vykdyti bendrus su verslo įmonėmis projektus.</i></p> <p><i>eksperimentinės plėtros veiklą, tai – pagrindinė mokslinė ir technologinė įranga, mokslinių tyrimų medžiaga; žinių šaltiniai (rinkiniai, archyvai ir struktūrizuota mokslinė informacija); informacijos ir ryšių technologijomis grindžiamos infrastruktūros (lygiagrečiųjų ir paskirstytųjų skaičiavimų (GRID) tinklas, kompiuterinė, programinė įranga ir ryšio priemonės, visos kitos išskirtinės priemonės, kurios yra esminės mokslinei kompetencijai įgyti ir jos pagrindu naujiems produktams kurti). Tokia infrastruktūra gali būti sutelkta vienoje vietoje arba paskirstyta (išteklių organizuotas tinklas). (LR Vyriausybės nutarimas "Dėl integruotų mokslo, studijų ir verslo centrų</i></p>					

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas	
					(slėnių kūrimo ir plėtos koncepcijos patvirtinimo")						
INVESTICINIS PRIORITETAS: Įmonių investicijų į inovacijas ir mokslinius tyrimus skatinimas ir ryšių bei sąveikos tarp įmonių, mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtos centrų ir aukštojo mokslo plėtojimas, visu pirma, produktų ir paslaugų plėtos, technologijų perdavimo, socialinių inovacijų ir viešosioms paslaugoms teikti skirtų inovacijų, paklausos generavimo, tinklų kūrimo, grupių ir atvirų inovacijų skatinimas naudojantis pažangiaja specializacija											
Konkretus uždavinys: Padidinti žinių komercinimo ir technologijų perdavimo mastą											
1.	R	S	Ūkio subjektų finansuota mokslo ir studijų institucijų MTEP išlaidų dalis nuo visų išlaidų	Šio konkretaus uždavinio intervencijomis siekiama paskatinti šalies verslo ir mokslo sektorius bendradarbiauti ir komercinti tokio bendradarbiavimo rezultatus, kad didėtų investicijų į MTEPI ekonominis poveikis. Didėjanti verslo įmonių finansuojama mokslo ir studijų institucijų išlaidų MTEP dalis indikuos, jog intervencija paskatino bendradarbiavimo apimčių augimą. Pasirinktas rodiklis yra tiesiogiai	Šio konkretaus uždavinio intervencijomis siekiama paskatinti šalies verslo ir mokslo sektorius bendradarbiauti ir komercinti tokio bendradarbiavimo rezultatus, kad didėtų investicijų į MTEPI ekonominis poveikis. Didėjanti verslo įmonių finansuojama mokslo ir studijų institucijų išlaidų MTEP dalis indikuos, jog intervencija paskatino bendradarbiavimo apimčių augimą. Pasirinktas rodiklis yra tiesiogiai	Nustatomas verslo ir mokslo sektorių bendradarbiavimo apimčių pokytis, išreikštas kaip ūkio subjektų finansuotų aukštojo mokslo MTEP išlaidų dalis. Moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra – tai sisteminga kūrybinė gamtos, žmogaus, kultūros ir visuomenės pažinimo veikla ir jos rezultatų panaudojimas. (Mokslo ir studijų įstatymas) Ūkio subjektas – tai fizinis ar juridinis asmuo arba kita organizacija, juridinio asmens ar kitos organizacijos filialas,	Proc. nuo visų išlaidų	3,5	7	Siektina rodiklio reikšmė nustatyta atsižvelgiant į 2014–2020 metų nacionalinėje pažangos programoje keliamą uždavinį kurti mokslo, studijų ir verslo bendradarbiavimo paskatas bei iki 2020 m. pasiekti, jog ūkio subjektų finansuota mokslo ir studijų institucijų MTEP išlaidų dalis siektų 15 proc. 2007-2011 m. statistikos duomenys rodo, kad įprastinio bendradarbiavimo sąlygomis verslo dalis (absoliučiais skaičiais) aukštojo mokslo išlaidose MTEP nekinta arba net mažėja (dėl ekonominio nuosmukio). Taigi pasirinkto rodiklio siektinos reikšmės pasiekimas didžiąja dalimi priklausys nuo intervencijos.	Lietuvos statistikos departamentas Kartą per metus

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
				<i>perkeltas iš Nacionalinės pažangos programos (NPP), pakoreguojant tik siektiną rodiklio reikšmę (NPP nurodomos siektinos rodiklių reikšmės 2020 metams).</i>	<i>Lietuvos Respublikos teritorijoje vykdomas teisės aktų reglamentuojamą ūkinę veiklą, kurią prižiūri šio ir kitų įstatymų nustatyta tvarka įgalioti atlikti viešąjį administravimą subjektai. (Viešojo administravimo įstatymas)</i>				<i>Su tikslu nustatyti, kokį poveikį rodiklio faktiškai pasiektos reikšmės pokyčiams turėjo intervencija, numatoma atlikti poveikio vertinimą.</i>	
2.	P	S	<i>Paramą gavusiose mokslo ir studijų institucijose sukurtos žinioms imlios įmonės</i>	<i>Inovatyvių įmonių kūrimasis mokslo ir studijų institucijose yra viena iš daugelio verslo ir mokslo sektorių bendradarbiavimo skatinimo, žinių ir technologijų perdavimo pritaikymo praktikoje formų. Glaudūs šių įmonių ryšiai su mokslo ir studijų institucijomis palengvins privačių lėšų pritraukimą aukštojo mokslo vykdomiems MTEP finansuoti.</i>	<i>Sumuojamos projekto įgyvendinimo metu ir po metų projektui pasibaigus dėl projekto veiklų mokslo ir studijų institucijose susikūrusios pumpurinės įmonės, įmonės startuolės.</i> Mokslo ir studijų institucijos – tai juridiniai asmenys, kurių pagrindinė veikla – studijų vykdymas ir su studijomis susijusi veikla ir (arba) moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra. (Mokslo ir studijų	<i>Įmonių skaičius</i>		70	<i>Siektina rodiklio reikšmė nustatyta ekspertiniu būdu, atsižvelgiant į suinteresuotų šalių lūkesčius.</i> <i>Remiantis 2007-2013 m. laikotarpio patirtimi įgyvendinant Mokslo, inovacijų ir technologijų agentūros administruojamą priemonę "Technostartas", vienos įmonės steigimui vidutiniškai reikalinga 100 tūkst. Lt parama. Atitinkamai, planuojamo produkto rodiklio reikšmei pasiekti bus panaudota apie 10 mln. Lt paramos lėšų.</i>	<i>Mokslo, inovacijų ir technologijų agentūra Kartą per metus</i>

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
					<i>įstatymas)</i>					
3.	P	S	<i>Paramą gavusių mokslo ir studijų institucijų pateiktos patentų paraiškos</i>	<i>Patentų paraiškų teikimas yra vienas iš MTEP rezultatų komercinimo etapų. Didėjantis komercinį potencialą turinčių užpatentuotų išradimų skaičius tiesiogiai prisidės prie mokslo ir studijų institucijų pajamų didinimo iš bendradarbiavimo su verslo įmonėmis - licenzijų pirkėjomis.</i>	<i>Sumuojamos patentinės paraiškos, kurias Lietuvos Respublikos valstybiniam patentų biurui per projekto įgyvendinimo laikotarpį ir per 3 metus nuo projekto įgyvendinimo pabaigos pateikė paramą gavusios mokslo ir studijų institucijos.</i> Mokslo ir studijų institucijos – tai juridiniai asmenys, kurių pagrindinė veikla – studijų vykdymas ir su studijomis susijusi veikla ir (arba) moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra. (Mokslo ir studijų įstatymas) Patento paraiška – tai Lietuvos Respublikos valstybiniam patentų biurui pateiktų dokumentų ir duomenų gauti patentą visuma.	Vnt.		120	<i>Siektina rodiklio reikšmė nustatyta atsižvelgiant į 2014-2020 m. nacionalinėje pažangos programoje keliamą uždavinį iki 2020 m. padidinti kiekvienais metais mokslo ir studijų institucijų paduodamų patentų paraiškų skaičių iki 50. Valstybinio patentų biuro duomenimis, mokslo ir studijų institucijos 2012 m. pateikė 30 patentinių paraiškų. Vadinasi, 2020 m. mokslo ir studijų institucijos turėtų pateikti 20 patentų paraiškų daugiau, nei pateikė 2012 metais.</i> <i>Įgyvendinant šio konkretaus uždavinio veiklas planuojama, jog įgyvendinamų projektų dėka laikotarpiu nuo 2014-2022 m. kiekvienais metais bus pateikiama 10-15 patentų paraiškų daugiau nei 2012 metais, t.y. teikiant paramą projektų vykdytojams, jie per minėtą laikotarpį iš viso pateiks 120 patentų paraiškų. Likusi dalis pateiktų patentų</i>	<i>Valstybinis patentų biuras Kartą per metus</i>

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siekta reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siekimos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitymo dažnumas
					<i>(Patentų įstatymas)</i>				<p><i>paraiškų prieaugio, būtino norint pasiekti nacionalinėje pažangos programoje keliamą tikslą, turės būti pasiekta dėka natūralaus (nuo intervencijų tiesiogiai nepriklausančio) mokslo ir studijų institucijų pateiktų patentų paraiškų skaičiaus didėjimo.</i></p> <p><i>2011-2013 m. duomenimis, teikiant paramą mokslo ir studijų institucijų išradimams patentuoti vidutiniškai kiekvienam projektui buvo skiriama beveik 27 tūkst. Lt parama. Atitinkamai, planuojamo produkto rodiklio reikšmei pasiekti bus panaudota 3,2-3,5 mln. Lt paramos lėšų.</i></p>	
4.	P	S	<i>Finansuoti bendrai įgyvendinami mokslo ir verslo projektai</i>	<i>Bendrų su partneriais privačiame sektoriuje projektų įgyvendinimas yra vienas iš būdų padidinti mokslo ir studijų pajamas iš MTEP veiklos ir finansuoti jų atlikimą</i>	<i>Sumuojami paramą mokslinių tyrimų ir eksperimentinės veiklos vykdymui bei jos rezultatų komercinimui gavę (pasirašytos projekto finansavimo ir administravimo sutartys) projektai, įgyvendinami</i>	<i>Vnt.</i>			<i>Nustatyti siektiną rodiklio reikšmę ir parengti jos pagrindimą būtų galima atsižvelgiant į tai, kiek vidutiniškai ŠMM skyrė vieno "kiaušinio" projekto įgyvendinimui.</i>	<i>Duomenys iš projektų Kartą per metus</i>

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
				<i>ne savo lėšomis. Kadangi ženkli šio konkreta us uždavinio lėšų dalis bus skirta būtent bendrų mokslo-verslo projektų įgyvendinimui finansuoti, intervencija tiesiogiai prisidės prie rezultato rodiklio siektinos reikšmės pasiekimo.</i>	<i>bendradarbiaujant mokslo ir studijų institucijoms ir verslo įmonėms.</i>					

INVESTICINIS PRIORITETAS: 9.1. Švietimo ir mokymo infrastruktūros tobulinimas

Konkretus uždavinys: 9.1.1. Tobulinti ir koncentruoti studijų infrastruktūrą, siekiant aukštesnės studijų kokybės

1	R	S	Studentų, studijavusių veiksmų programos lėšomis atnaujintoje studijų infrastruktūroje, kuri koncentruota integruotuose mokslo, studijų ir verslo centruose, dalis	<i>Investicijos į infrastruktūrą papildo ESF investicijas į studijų kokybės gerinimą, didesnę prieinamumą, atvirumą bei geresnę studijų kokybės valdymą. Studijų kokybės vienos pagrindinių iš išraiškų yra tinkamas balansas tarp socialinių ir gamtos, inžinerinių mokslų pagal darbo rinkos poreikius. Technologinių, gamtos ir inžinerinių specialybių studentams būtina šiuolaikinė studijų infrastruktūra. Studijų patrauklumą didinanti studijų miestelių infrastruktūra ne tik sudaro prielaidas gerinti studijų turinį, perteikimą, leidžianti įgyti praktinių įgūdžių dirbant</i>	<i>Investicijos į studijų infrastruktūrą bus koncentruojamos, todėl modernizuota infrastruktūra turi būti maksimaliai panaudojama. Su modernizuota studijų infrastruktūra yra susijusi pagerėjusi studijų kokybė, todėl rodiklis matuotų, kiek infrastruktūros pagerinimas prisidėjo prie kokybiškų studijų aprėptimi, t.y. kokio dalimi studijuojama kokybiškų studijų sąlygomis. Rodiklis matuoja būtent naujo laikotarpio intervencijos poveikį, kartu su kitomis galimomis intervencijomis, pvz., iš valstybės biudžeto ar pačių aukštųjų mokyklų lėšų, taip atskiriant poveikio matavimą nuo ankstesnių laikotarpių intervencijų poveikio. Renkami duomenys apie asmenis,</i>	Procentai	0	32,6proc.	<i>Infrastruktūrą numatoma koncentruoti integruotuose mokslo, studijų ir verslo centruose (slėniuose), kurių programose dalyvauja 6 universitetai, kuriuose 2011/2012 m. m. studijavo - VU 21562 studentai, KTU 13206, KU 6843, ASU 5518, LSMU 7239, VGTU 12073, viso 67441 iš 174823 visų universitetų studentų. Taip pat numatoma plėtoti 5 universitetinius studijų miestelius, koncentruotus ties slėniais, bei 3 kolegijų (Marijampolės, Alytaus ir Utenos) studijų miestelius arba 4963 kolegijų studentus iš visų kolegijų 47325 studentų 2011/2012 m.m.. Bendras tokioje infrastruktūroje studijuojančių studentų skaičius (kartu 6 universitetų 5 universitetiniai studijų miesteliai ir 3 kolegijų studijų miesteliai) būtų 72404 studentai iš visų 222148 studentų, kas sudarytų 32,6 proc.</i>	<i>Duomenys iš projektų, kartą per metus.</i>
---	---	---	--	---	--	-----------	---	-----------	--	---

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
					<i>laboratorijose, bet ir sudaro geras sąlygas studijuoti. Tokiu būdu būtų pritraukiama daugiau studentų į technologines, inžinerines specialybes, didinamas aukštųjų mokyklų tarptautiškumas, nes geros studijų sąlygos įgalina vykdyti studijų mainus, pritraukti užsienio studentų.</i>				<i>Rodiklis laikomas pasiekt, kai baigiamas įgyvendinti projektas ir aiškus studentų, galinčių pasinaudoti tokia infrastruktūra pagal normalų apkrovimą (infrastruktūros pajėgumas.</i>	
2.	P	S	Modernizuota studijų infrastruktūra, koncentruota integruotuose mokslo, studijų ir verslo centruose	<i>Fragmentuota infrastruktūra negali užtikrinti aukštesnės studijų kokybės, didina infrastruktūros ir pačios aukštojo mokslo sistemos kaštus, todėl būtina investicijas į studijų infrastruktūrą būtiną koncentruoti. Pagrindas (branduolys) tokioms investicijoms koncentruoti suformuotas sukūrus 5 integruotus mokslo, studijų ir verslo centrus (slėnius), todėl siekiant geresnės studijų kokybės, aukštojo mokslo geresnės atitikties darbo rinkos ir visuomenės poreikiams, glaudesnės sąsajos su mokslu bei verslu tokia infrastruktūra pirmiausia bus modernizuojama būtent tokiuose slėniuose.</i>	<i>Investicijos į studijų infrastruktūrą bus koncentruojamos, todėl rodiklis matuotų studijų infrastruktūros koncentracijos lygį, ir tai, kokia aprėptimi infrastruktūriniu požiūriu bus vykdomos kokybiškos studijos (studijų procesas), kaip bus sudarytos galimybės labiau susieti studijas ir su mokslu, ir su verslu (kaip būsimi darbuotojai arba nuosavo verslo pradininkai).</i>	Skaičius	0	5	<i>Skaičiuojami šiuo metu sukurti arba baigiami kurti integruoti mokslo, studijų ir verslo centrai (slėniai), ties kuriais/ kuriuose bus modernizuojama studijų infrastruktūra.</i>	<i>Duomenys iš projektų</i>
Konkretus uždavinys: 9.1.2. Gerinti kokybiško profesinio ir suaugusiųjų mokymo prieinamumą investuojant į infrastruktūrą										
3	R	S	Profesinio mokymo mokinių, bent už 1 mln. eurų 2007-2022 m. modernizuotose įstaigose, dalis	<i>Veiksmų programos intervencijos stiprins profesinio mokymo kokybę ir didins profesinio mokymo ir darbo rinkos atitiktį (ypač per kokybišką praktinių</i>	<i>Skaičiuojama profesinio mokymo mokinių, kurie mokosi bent už 1 mln. eurų 2007-2022 m. modernizuotose profesinio mokymo įstaigose, dalis nuo visų profesinio mokymo mokinių besimokančių</i>	Proc.	53	95	<i>Skiriam 239 mln. Lt sumą po vidutiniškai 4 mln. Lt vienai įstaigai, galima sutvarkyti 59 įstaigas. Tokiu būdu galima pasiekti net 100 proc. mokinių. 95 proc. siektina reikšmė suteikia nedidelį rezervą lėšas skirstyti ne mechaniškai fiksuotą sumą, bet</i>	<i>Švietimo valdymo informacinė sistema / kartą per metus</i>

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
				<i>igūdžių suteikimą).</i>	<i>ISCED 3 lygmens programose. Rodiklis skaičiuojamas remiantis administraciniais duomenimis. Aktualūs sąvokų apibrėžimai pateikiami Profesinio mokymo įstatyme.</i>				<i>labiau diferencijuoti pagal realų įstaigų poreikį. Pvz., tokiu būdu kelias mažiausias mokyklas galima būtų sutvarkyti už mažesnę nei 1 mln. eurų sumą (jų mokiniai tada nebūtų įskaičiuojami į rodiklio reikšmę). Kita vertus, rodiklį būtų lengviau pasiekti, jeigu, toliau optimizuojant tinklą, mažiausios ir silpniausios įstaigos būtų prijungtos prie didesnių ir gyvybingesnių – tada modernizavimo projektus būtų galima stambinti ir investicijas labiau koncentruoti į tuos sujungtų mokyklų padalinius, kuriuos svarbiausia sutvarkyti siekiant aukštesnės mokymo kokybės.</i>	
4	R	S	Suaugusiųjų, besimokančių modernizuotose suaugusiųjų mokymo įstaigose, dalies padidėjimas	<i>Rodiklis padės nustatyti, kokia besimokančių suaugusiųjų dalis mokosi modernizuotose suaugusiųjų mokymo įstaigose</i>	<i>Skaičiuojama dalis suaugusiųjų, besimokančių modernizuotose suaugusiųjų mokymo įstaigose dalis nuo visų besimokančių suaugusiųjų visose suaugusiųjų mokymo įstaigose</i>	<i>Proc.</i>			<i>Šiuo metu reikšmė nėra žinoma ir yra nustatinėjama</i>	<i>Švietimo valdymo informacinė sistema / kartą per metus</i>
5	P	S	Bent už 1 mln. eurų modernizuotos profesinio mokymo įstaigos	<i>Šis rodiklis padės suskaičiuoti profesinio mokymo įstaigas, kurių infrastruktūra buvo modernizuota ir įvertinti profesinio mokymo sistemos pajėgumus teikti kokybišką profesinį mokymą (vertinant profesinio mokymo infrastruktūros ir mokymosi aplinkos veiksnį).</i>	<i>Skaičiuojama ISCED 2-4 lygmenų programos teikiančios įstaigos, kurios gavo ne mažesnę nei 1 mln. eurų paramą savo infrastruktūros ir aplinkos modernizavimui.</i>	<i>Skaičius</i>		<i>40</i>	<i>Galutinė siektina rodiklio reikšmė nustatyta, remiantis Švietimo ir mokslo ministerijos atliekama turimos profesinio mokymo bazės/infrastruktūros bei investicijų analize, kurios pasėkoje bus parengtas ir įgyvendinamas profesinio mokymo įstaigų optimizavimo tinklo planas. Pažymėtina, kad 2007–2013 m. laikotarpiu ES struktūrinių fondų lėšomis buvo sukurta didžioji dalis praktiniam profesiniam mokymui reikalingos infrastruktūros. Yra 78 valstybinės profesinio mokymo įstaigos (žr. AIKOS), 2007–2013 m. laikotarpiu finansavimą infrastruktūros plėtrai iš ES ir valstybės biudžeto lėšų gavo 58 valstybinės profesinio mokymo įstaigos. Todėl 2014–2020 m. laikotarpiu, siekiant prisidėti prie profesinio mokymo įstaigų tinklo ir infrastruktūros optimizavimo žymias</i>	<i>Švietimo valdymo informacinė sistema / kartą per metus</i>

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siekimos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
									<p><i>investicijas planuojama skirti 20-čiai profesinio mokymo įstaigų. 2014–2020 m. laikotarpiu numatoma investuoti į infrastruktūros plėtrą, t.y., skirti lėšas būtinausiai įrangai ir infrastruktūrai, kuriai pritrūko lėšų 2007–2013 m. laikotarpiu, siekiant 2007–2013 m. laikotarpiu finansuotų projektų rezultatų kokybės ir išbaigtumo optimaliausiomis sąnaudomis. Planuojama, kad infrastruktūros plėtrai ir trūkstamos mokymo įrangos įsigijimui, skirti projektai pareikalaus mažesnių investicijų, negu jų reikėjo infrastruktūros sukūrimui. Todėl 2014–2020 m. laikotarpiu VP lygmeniu skaičiuosime tik tas profesinio mokymo įstaigas, kurių modernizavimui bus skirtos žymesnės investicijos, t.y. bent 1 mln. litų.</i></p> <p><i>Alternatyva:</i></p> <p><i>Net ir taikant rodiklį su 1 mln eurų (kq ir reiktų daryti) vienai mokyklai, rodiklio reikšmė turėtų būti gerokai didesnė. Priežastis ta, kad daugiausiai bus investuojama siekiant sutvarkyti bazinį profesinį mokymą, kur nereikia labai aukšto technologinio lygio praktinio mokymo erdvių. Be to dalis lėšų bus skiriama sektorinių centrų pabaigimui (nereikės naujų įrenginėti nuo nulio) arba jų bendrabučiams. Vienos investicijos suma galėtų svyruoti apie 4-6 mln. litų, o už 1 mln. eurų ir daugiau galima būtų sutvarkyti bent 40 mokyklų.</i></p>	
	P	S	Modernizuotos suaugusiųjų mokymo įstaigos	Šis rodiklis padės nustatyti, kiek suaugusiųjų mokymo įstaigų buvo modernizuota ir įvertinti suaugusiųjų mokymo įstaigų tinklo galimybes	Skaičiuojamas suaugusiųjų mokymo paslaugas teikiančios įstaigos, kurios bus gavusios paramą infrastruktūros ir aplinkos modernizavimui	Skaičius		4	Jei šio tipo įstaigoms bus skiriama 20 mln litų ir vienai įstaigai vidutiniškai teks po 5 mln litų, bus galima modernizuoti 4 įstaigas.	Švietimo valdymo informacinė sistema / kartą per metus

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
					<i>suteikti kokybiškas paslaugas (vertinant per infrastruktūros ir mokymosi aplinkos užtikrinimą)</i>					
Konkretus uždavinys: 9.1.3. Didinti švietimo įstaigų tinklo veiklos efektyvumą										
6	R	S	Bendrojo ugdymo mokinių, bent už 1 mln. litų 2007–2023 m. modernizuotose įstaigose, dalis	<i>Veiksmų programos intervencijos stiprins bendrojo ugdymo aplinkos kokybę, kartu derinant ESF investicijas, bus užtikrinamas infrastruktūros pritaikymas naujiems ugdymo modeliams ir metodams diegti. Taip pat šios intervencijos paskatins perspektyvių mokyklų, kuriose mokosi pakankamas skaičius mokinių, modernizavimą ir tinklo efektyvumą.</i>	<i>Skaičiuojama pagal ISCED 1-3 lygmens programas besimokančių mokinių, ugdomų mokyklose, kurios projekto metu atnaujino ir modernizavo savo infrastruktūrą ir/arba aplinką bent už 1 mln. Lt, dalis nuo visų pagal ISCED 1-3 lygmens programas besimokančių mokinių.</i>	<i>Procentai</i>	<i>4,91</i>	<i>12</i>	<i>Jeį šio lygmens įstaigoms bus skirta 100 mln. Lt, o vienai mokyklai iki 2 mln. Lt, tai gali būti sutvarkytos 50 mokyklų. Taip pat reikia daryti prielaidą, jog iki 2020 m. kai kurios mokyklos dėl demografinių priežasčių gali būti uždarytos. Tada mokiniai persiskirstys iš uždarytų į modernizuotas įstaigas, o pastarosios komplektuos daugiau klasių. Efektyviai naudojant investicijas mokyklų tinklo optimizavimo skatinimui (skiriant paramą tik savivaldybėms įsipareigojančioms imtis konkrečių tinklo optimizavimo žingsnių įgyvendinimui) siektiną reikšmę galima būtų gerokai viršyti. Iš savivaldybių, kurios nenori optimizuoti tinklo, galima būtų reikalauti didelės bendro finansavimo dalies. Tokiu būdu net ir sutvarkius mokyklas, kurios nekomplektuoja pakankamai klasių pagal savo projektinį pajėgumą, rodiklį galima būtų pasiekti.</i>	<i>Lietuvos statistikos departamentas, kartą per metus.</i>
7	R	S	1-6 metų vaikai, dalyvaujantys ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme	<i>Intervencijos skatins naujų ikimokyklinio ugdymo vietų kūrimą arba vietų steigimą panaudojant kitas patalpas</i>	<i>Skaičiuojami 1-6 m. amžiaus vaikai, dalyvaujantys ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.</i>	<i>Proc.</i>	<i>64,4</i>	<i>74</i>	<i>Remiantis šio laikotarpio patirtimi įrengti vieną ikimokyklinio ugdymo grupę 20 vaikų pritaikant jau pastatytą pastatą galima už mažiau nei 100000 litų. Todėl, nstatant naujų pastatų, už 70 mln litų galima įrengti 700 naujų vaikų grupių arba iš viso sukurti 14000 naujų vietų ikimokykliniam ugdymui. Atsižvelgiant į tai, kad naujuose mikrorajonuose gali tecti pastatyti 5 naujus darželius po 100 vietų už maždaug 2 mln. litų kiekvienas, tai iš viso galima sukurti 12500 vietų. Tai kaip tik atitiktų siektiną reikšmę. Jei</i>	<i>Lietuvos statistikos departamentas, kartą per metus.</i>

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
									<i>valstybė skirtų mažiau nei 100 proc būtino finansavimo (likusį pvz galėtų skirti privatūs švietimo teikėjai arba savivaldybės) arba vienai grupei įrengti užtektų ir 70000 litų (pagal šio laikotarpio kainas tai visiškai įmanoma), siektiną reikšmę galima būtų ir gerokai viršyti.</i>	
8	P	S	Švietimo ir kitų švietimo teikėjų įstaigos, kuriose sukurta ar modernizuota ne mažiau nei viena edukacinė erdvė	<i>Šis rodiklis padėtų suskaičiuoti švietimo įstaigas ir švietimo paslaugų teikėjus, pavyzdžiui, neformaliojo švietimo teikėjus, kurie gavus paramą sukūrė ar modernizavo edukacines erdves.</i>	<i>Skaičiuojamos švietimo ir švietimo paslaugas teikiančios įstaigos, modernizavusios ar įrengusios edukacijai skirtas patalpas ar erdves (atlikta rekonstrukcija ir (arba) kapitalinio remonto, remonto darbai), įsigyta įranga ir (arba) baldai. Šis rodiklis neapimtų įrengtų gamtos mokslų laboratorijų.</i>	Skaičius		500	<i>Siektina reikšmė nėra įtvirtinta strateginiuose dokumentuose. Ji remiasi esamos situacijos ir tendencijų analize ir ekspertiniu vertinimu.</i> <i>Bendrojo ugdymo įstaigoms skirta 199 mln. Lt. Dar 20 mln. Lt skirta vaikų socializacijos centrams, 70 mln. Lt neformalaus ugdymo infrastruktūrai. Suplanuotos lėšos turėtų būti skirtos įgyvendinti kelių tipų projektus. Pirma, dalį programos skirti mokyklinėms gamtamokslinio ugdymo laboratorijoms ar kitoms specializuotoms klasėms ar kabinetams (bazinei gamtamokslinei laboratorijai tinkamai aštuntokams užtektų po maždaug 100000 litų vienai). Todėl už 50 mln. galima būtų įrengti 500 laboratorijų. Tos pačios laboratorijos ar specializuotos klasės gali ir privalo tarnauti ir taip trūkstamiems neformaliojo ugdymo – gamtamoksliniams, robotikos ir pan. būreliams. Antra, dalį programos reiktų skirti pasirinktų mokyklų modernizavimui. Vienai mokyklai reiktų skirti bent po 2 mln. Lt, kad užtektų ir naujai įrangai - ne tik pastatui pagražinti. Už 200 mln. tuomet galima būtų sutvarkyti iki 100 mokyklų. Todėl rodiklio reikšmė 500 mokyklų yra reali.</i>	<i>Duomenys iš projekto, kartą per metus.</i>

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
9	P	S	Sukurtos naujos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vietos	<i>Šis rodiklis padės nustatyti, kiek buvo sukurta naujų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vietų ir įvertinti ikimokyklinio ugdymo įstaigų teikiamų paslaugų prieinamumą</i>	<i>Sukurtos vietos bus skaičiuojamos įtraukiant naujus ar modernizuotus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pastatus, kiekvienam iš jų nurodant, kiek vaikų galės pasinaudoti naujai sukurtomis vietomis. Modernizuojant pastatus bus skaičiuojamos tik papildomai atsiradusios vietos.</i>	Skaičius		12500	<i>Įrengti vieną ikimokyklinio ugdymo grupę 20 vaikų pritaikant jau pastatytą pastatą galima už mažiau nei 100000 litų. Todėl, nestatant naujų pastatų, už 70 mln litų galima įrengti 700 naujų vaikų grupių arba iš viso sukurti 14000 naujų vietų ikimokykliniam ugdymui. Atsižvelgiant į tai, kad naujuose mikrorajonuose gali tekti pastatyti 5 naujus darželius po 100 vietų už maždaug 2 mln. litų kiekvienas, tai iš viso galima sukurti 12500 vietų.</i>	<i>Duomenys iš projekto, kartą per metus.</i>
INVESTICINIS PRIORITETAS: 9.2. Mokyklos nebaigiančių asmenų skaičiaus prevencija ir mažinimas ir lygių galimybių gauti geros kokybės ikimokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą užtikrinimas										
Konkretus uždavinys: 9.2.1. Gerinti mokinių ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje										
1	R	S	Paramą kokybei gerinti gavusios mokyklos, kurių mokinių ugdymo pasiekimai pagerėjo	<i>Šis rodiklis leistų apskaičiuoti mokyklas, gavusias tikslinę paramą mokinių pasiekimams gerinti, ir parodytų šios paramos panaudojimo efektyvumą</i>	<i>Rodiklis būtų skaičiuojamas po 1 metų nuo konkrečiai mokyklai skirtų projektų pabaigos. Būtina sąlyga, kad naudojant standartizuotus testus mokinių pasiekimai būtų vertinami prieš ir po paramos gavimo.</i>	Skaičius	0	154	<i>Mokinių pasiekimų gerinimui mokykloms labiausiai reikia šių dalykų (mokyklos galėtų rinktis skirtingomis proporcijomis, įtraukti kitus jiems svarbius elementus):</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>Papildomų mokytojų ar jų padėjėjų, kad operatyviai suteikti individualią pagalbą ir konsultacijas atsiliekantiems vaikams (3 aukštos kvalifikacijos mokytojai pilnu krūviu metams kainuotų apie 180000 Lt – galima daugiau skirtingų mokytojų trumpesniam laikui pagal kylantį realų poreikį, mokytojo padėjėjai būtų pigesni).</i> <i>Mokytojų konsultantų, kurie padėtų mokytojams patobulinti mokymo turinį, kad jis vaikams būtų įdomesnis, susietas su realiu gyvenimu, juos įtrauktų ir motyvuotų (1 aukštos kvalifikacijos konsultantas metams apie 72000 Lt – galima daugiau skirtingų konsultantų daliai laiko).</i> <i>Konsultanto mokyklos vadovui</i> 	<i>Nacionalinis egzaminų centras, kartą per metus.</i>

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siekimos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitymo dažnumas
									<p><i>padedančio tobulinti ugdymo organizavimą (pvz., kitos sėkmingai besitvarkančios mokyklos direktoriaus; daliai laiko – pvz., vieną mėnesį per metus – apie 8000 Lt.).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Išteklių bendradarbiavimo, mokymosi, pasikeitimo patirtimi renginiams (tarp mokytojų, su mokyklos bendruomene, su kitais partneriais – pvz kūrėjais, mokslininkais) (10 renginių per metus po 2000 litų vienas renginys – 20000 Lt).</i> • <i>Dalis išteklių galėtų būti skirta naujų mokymo priemonių įsigilimui. Pvz., kompiuteriai mokytojams ir televizoriai/projektoriai klasėse – vienas komplektas su programine įranga kainuotų iki 6000 Lt (600 mokinių turinčiai mokyklai gali prireikti įrengti 24 darbo vietas/klases - iš viso apie 144000 Lt).</i> <p><i>Vienam realius pokyčius galinčiam paskatinti projektui galėtų būti skirta vidutiniškai 430.000 Lt.</i></p> <p><i>Be to reikėtų dalį lėšų išskirti į atskirą projektą centralizuotai pagalbai mokykloms (projektas vienai iš ŠMM agentūrų, pvz., NMVA), kuri padėtų stiprinti mokyklų įsivertinimo sistemas, susiplanuoti mokymosi pasiekimų didinimo priemones ir pasiruošti paraišką bei organizuotų bendrus renginius dalyvaujančioms mokykloms projekto eigoje. Maždaug 20.000 Lt pagalba vienai dalyvaujančiai mokyklai, įskaitant visas projekto administravimo išlaidas.</i></p>	

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
									<p><i>Su 99 mln. parama tokiu būdu galima būtų pasiekti iš viso 220 mokyklų.</i></p> <p><i>Būtų galima tikėtis kad apie 70% paramą gavusių mokyklų pagerins mokinių ugdymo pasiekimus (ir nė vienoje pasiekimai nepablogės – tai irgi reiktų stebėti). Rodiklio reikšmę galima būtų didinti iki 154.</i></p>	
2	R	S	Švietimo įstaigų darbuotojų, kurie naujai įgytus įgūdžius taikė savo veikloje praėjus 6 mėn. po dalyvavimo ESF veiklose	Švietimo įstaigų darbuotojų kompetencijos tobulinimas būtų nukreiptas į dalykinių, pedagoginių, bendrųjų kompetencijų ugdymą ir tobulinimą, tame tarpe kalbų mokėjimą, technologinį raštingumą.	<p>Švietimo įstaigų darbuotojų kompetencijų tobulinimas būtų suprantamas kaip dalyvavimas bet kokioje veikloje, kurios metu asmuo partobulina esamą ir įgyja naują kompetenciją. Tai gali būti realizuojama įvairiomis formomis - stažuotės, tarptautiniai mainai, trumpalaikiai, vidutinės trukmės kursai, mokymai, seminarai, konferencijos, praktikos ir t.t.</p> <p>Projekto mokymuose dalyvavusių asmenų įgytų įgūdžių pritaikomumas darbo vietoje – t.y. naudojimas, tinkamumas, efektyvumas atliekant darbines funkcijas, įtaka karjerai ir (ar) darbo užmokesčiui ir kiti aspektai. Bus tiriama įgytų žinių taikymas darbovietėje, darbo sąlygų pokyčiai po mokymų ir kt. (taikant darbuotojų ir darbdavių apklausų ir interviu metodus).</p>	Procentas		60	<p>Siektina reikšmė nustatyta pagal analogiškų ankstesnių programavimo laikotarpių rodiklių pasiekimą. VRM valstybės tarnautojų mokymo priemonėse rodiklis svyravo tarp 35 (VPVI, 2010 m.) ir 58 (ESTEP, 2013 m.) proc. SADM viešojo sektoriaus darbuotojų mokymo priemonėse pagal dar nepublikuotus VPVI atlikto tyrimo rezultatus šis rodiklis pasiekė net 78 proc. Todėl galima manyti, kad 60 proc. siektina reikšmė yra realus (konservatyvus) tikslas. 70 proc. jau būtų optimistinis siekinys, o 80 proc. pasiekimas nėra labai tikėtinas ir todėl gerokai viršytų lūkesčius.</p>	Duomenys iš projektų, darbuotojų, darbdavių apklausos ir interviu, kartą per metus.
3	P	S	Po išorinio vertinimo ESF paramą ugdymo kokybei gerinti gavusios mokyklos.	Šis rodiklis leistų apskaičiuoti mokyklas, gavusias tikslinę paramą mokinių pasiekimams gerinti, po to, kai jų veiklos rezultatai buvo patikrinti	Rodiklis skaičiuotų paramą gavusias mokyklas, kurios atitinka išankstines sąlygas	Skaičius		220	<p>Jei mokyklų mokinių ugdymo pasiekimų gerinimo iniciatyvoms remti skiriama 99 mln. Lt ir vienai mokyklai būtų skiriama 0,45 mln. Lt, iš viso paramą gautų 220 mokyklų. Žr. detalius skaičiavimus prie</p>	Duomenys iš projektų, kartą per metus.

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
					<i>išoriniu vertinimo. Šis rodiklis prisidėtų prie rezultato rodiklio "Paramą kokybei gerinti gavusios mokyklos, kurių mokinių ugdymo pasiekimai pagerėjo" apskaičiavimo</i>				<i>atitinkamo rezultato rodiklio.</i>	
4	P	S	Mokyklos, kuriose gavus ESF paramą ugdymo kokybei gerinti įdiegtos mokinių kompetencijų vertinimo ar įsivertinimo sistemos	<i>Šiuo rodikliu bus skaičiuojamas mokyklų, įsidiegusių mokinių kompetencijų vertinimo/įsivertinimo sistemos, skaičius</i>	<i>Bendrojo lavinimo mokyklų įsivertinimo instrumentas – tai pagal bendrojo lavinimo mokyklos vidaus audito apraše numatytas sritis parengti klausimynai – anketos, skirtos trims mokyklos bendruomenės grupėms: mokiniams, jų tėvams ir mokytojams. Klausimynų – anketų, skirtų trims grupėms, visuma skaičiuojama kaip 1 įsivertinimo instrumentas</i>	<i>Skaičius</i>		220	<i>Visose paramą gavusiose mokyklose būtų diegiamos vertinimo / įsivertinimo sistemos</i>	<i>Duomenys iš projektų, kartą per metus.</i>
5	P	S	Švietimo įstaigų darbuotojai, kurie patobulino kvalifikaciją ar įgijo papildomų kompetencijų ESF remiamose veiklose ir gavo pažymėjimą	<i>Švietimo įstaigų darbuotojų kompetencijos tobulinimas būtų nukreiptas į dalykinių, pedagoginių, bendrųjų kompetencijų ugdymą ir tobulinimą, tame tarpe kalbų mokėjimą, technologinį raštingumą. Rodiklis taip pat padės apskaičiuoti veiklų, kuriomis bus remiamas perėjimas prie mokytojo ar konsultanto, padėjėjo ar mentoriaus vaidmens, rezultatus. Šis rodiklis prisidėtų prie rezultato rodiklio "Švietimo įstaigų darbuotojų, kurie naujai įgytus įgūdžius taikė savo veikloje praėjus 6 mėn. po dalyvavimo ESF veiklose" apskaičiavimo</i>	<i>Švietimo įstaigų darbuotojų kompetencijų tobulinimas būtų suprantamas kaip dalyvavimas bet kokioje veikloje, kurios metu asmuo patobulina esamą ir įgyja naują kompetenciją. Tai gali būti realizuojama įvairiomis formomis - stažuotės, tarptautiniai mainai, trumpalaikiai, vidutinės trukmės kursai, mokymai, seminarai, konferencijos, praktikos ir t.t.</i>	<i>Skaičius</i>		20000	<i>Kvalifikacijos tobulinimui numatyta skirti 20 mln. Lt per valstybės projektų planavimą, o taip pat mokytojų kvalifikacija bus tobulinama ir papildomos kompetencijos įgyjamos decentralizuotai - įgyvendinant mokyklų iniciatyvas (dalis lėšų iš 99 mln. Lt 9.2.1 uždavinyje ir dalis iš 80 mln. Lt 9.2.2 uždavinyje). Jei bus mokomasi grupėse, vieno besimokančiojo mokymo vienos akademinės valandos kaina sieks 15 Lt (galimas fiksuotas įkainis), o vidutinė vieno asmens mokymosi trukmė sieks 80 akademiinių valandų (galima manyti, kad 2 kreditai jau esminis kvalifikacijos patobulinimas ar svarbių papildomų kompetencijų įgijimas), tai vienam asmeniui išmokyti reiktų 1200 Lt. Darome prielaidą, kad 7 proc. vienodo dydžio norma bus skirta administravimo išlaidoms. Todėl likusius 18,6 mln. Lt</i>	<i>Duomenys iš projektų, kartą per metus.</i>

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
									<p><i>daliname iš 1200 Lt ir gauname, kad iš viso galima būtų išmokyti 15500 švietimo darbuotojų.</i></p> <p><i>Be to bus paremtos 220 mokyklų iniciatyvos. Jų įgyvendinimo metu mažiausiai pusė visų šių mokyklų darbuotojų įgis naujų kompetencijų. Skaičiuojant, kad vidutinėje mokykloje dirba maždaug 34 darbuotojai, iš viso naujų kompetencijų per šias iniciatyvas įgis $200 * 17 = 3400$ švietimo darbuotojai.</i></p> <p><i>Atsižvelgiant į tai siektiną rodiklio reikšmę galima būtų padidinti bent iki 20000.</i></p>	
Konkretus uždavinys: 9.2.2. Mažinti anksti iš švietimo sistemos pasitraukusių ir bendrojo ugdymo programos nebaigusį asmenų skaičių										
1	R	S	Mokyklos nelankančių mokinių dalies sumažėjimas ESF paramą ankstyvojo pasitraukimo iš mokyklos prevencijos bei kompensacijos priemonėms gavusiose mokyklose	Šis rodiklis leistų apskaičiuot, kiek sumažėjo mokyklos nelankančių mokinių mokyklose, kurios gavo tikslingą paramą ankstyvojo pasitraukimo iš mokyklos prevencijos bei kompensacijos priemonėms.	Būtų skaičiuojamos paramą gavusios mokyklos, o duomenis apie nelankančius mokinius pateiktų savivaldybių švietimo skyriai ir / arba nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių informacinė sistema. Rodiklis būtų apskaičiuojamas pagal kiekvienų naujų mokslo metų mokinių skaičių konkrečioje mokykloje ir sumažėjimo dalis būtų skaičiuojama lyginant su pradiniu mokinių skaičiumi mokslo metų pradžioje.	Procentiniai punktai	-	4	<p>Paramą reikėtų orientuoti tik į tas mokyklas, kuriose ankstyvojo pasitraukimo iš švietimo sistemos rodiklis per pastaruosius keletą metų nuolat viršija nacionalinį vidurkį. Tai reiškia, kad pradinis dydis nuo kurio konkrečioms mokykloms bus skaičiuojama rodiklio reikšmė svyruos intervale tarp maždaug 8 ir 15 proc. Pagerėjimas 2 procentiniais punktais nuo bet kurio dydžio šiame intervale yra pasiekiamas ir galima manyti netgi pernelyg pesimistinis, jei skirti tokio pat lygio paramą, kaip ir mokyklų iniciatyvų įgyvendinimui mokinių pasiekimų gerinimo srityje. Realiai pasiekiamas dydis yra 4 procentiniai punktai.</p> <p>Švietimo tyrimai rodo labai stiprų atvirkštinį ryšį tarp mokymosi pasiekimų ir ankstyvojo pasitraukimo iš švietimo sistemos. Todėl rekomenduojame vidutiniam projekto dydžiui taikyti tas pačias</p>	Savivaldybių švietimo skyriai / mokyklos / nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių informacinė sistema / duomenys iš projektų, kartą per metus.

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
									<i>skaičiavimo prielaidas, ankstyvojo pasitraukimo iš švietimo sistemos mažinimo veiklos gali būti bemaž identiškos mokymosi pasiekimų gerinimo veikloms; kiek didesnis vaidmuo ankstyvojo pasitraukimo mažinime tektų švietimo pagalbos specialistams. Taikant identišką paramos skyrimo mechanizmą 80 mln. Lt dydžio intervencija šioje srityje galėtų pasiekti bent 177 mokyklas.</i>	
2	P	S	Vaikai, kuriems gavus ESF paramą buvo suteikta kryptinga švietimo pagalba	<i>Rodiklis prisidėtų prie rezultato rodiklio "Mokyklos nelankančių mokinių dalies sumažėjimas ESF paramą ankstyvojo pasitraukimo iš mokyklos prevencijos bei kompensacijos priemonėms gavusiose mokyklose" apskaičiavimo, skaičiuojant, kiek mokinių paramą gavusiose mokyklose buvo suteikta švietimo pagalba</i>	<i>Švietimo pagalbos apibrėžimas pateiktas Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme.</i>	Skaičius		20000	<i>Jei visose 377 paramą gavusiose mokyklose (per 9.2.1 ir 9.2.2 uždavinius), kurių vidutinis dydis 600 mokinių, vidutiniškai 10 proc. daugiausiai sunkumų patiriančių mokinių būtų suteiktas individualizuotas ugdymas ir švietimo pagalba, tada rodiklio reikšmė galėtų siekti 22620 vaikų. Planuojant konservatyviau galima numatyti 20000 vaikų siektiną reikšmę.</i>	<i>Duomenys iš projekto, kartą per metus.</i>
3	P	S	Švietimo įstaigų darbuotojai, kurie patobulino kvalifikaciją ar įgijo papildomų kompetencijų ESF remiamose veiklose ir gavo pažymėjimą	<i>Šis rodiklis padėtų apskaičiuoti, kiek švietimo pagalbos specialistų siekė tobulinti kvalifikaciją. Rodiklis prisidės prie rezultato rodiklio "Švietimo pagalbos specialistai, kurie patobulino kvalifikaciją po dalyvavimo ESF veiklose" apskaičiavimo</i>	<i>Švietimo pagalbos specialistas – asmuo, teikiantis informacinę, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiųjų pedagoginę ir specialiųjų pagalbą bei sveikatos priežiūrą mokykloje. Taip pat įskaičiuojami pedagogai ir administracijos darbuotojai, kurie dirba arba pagal projektą mokomi dirbti konsultantais, lektoriais, ekspertais, teikiančiais metodinę pagalbą darbo su socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir/arba socialinę atskirtį patiriančiais asmenimis srityje, ir kurių kvalifikacija tobulinama pagal projektą šioje srityje.</i>	Skaičius		3000	<i>Įgyvendinant šį uždavinį bus paremtos 177 mokyklų iniciatyvos. Jų įgyvendinimo metu mažiausiai pusė visų šių mokyklų darbuotojų įgis naujų kompetencijų. Skaičiuojant, kad vidutinėje mokykloje dirba maždaug 34 darbuotojai, iš viso naujų kompetencijų per šias iniciatyvas įgis 177 * 17 = 3009 švietimo darbuotojai.</i>	<i>Duomenys iš projekto, kartą per metus.</i>

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
					<i>Švietimo pagalbos apibrėžimas pateiktas Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme.</i>					

INVESTICINIS PRIORITETAS: 9.3. Aukštojo ar lygiavercio lygmens mokslo kokybės, veiksmingumo ir atvirumo gerinimas, kad būtų pritraukta daugiau studentų ir didėtų pažangumas

Konkretus uždavinys: 9.3.1 Siekiant geresnės studijų atitikties darbo rinkos ir visuomenės poreikiams gerinti studijų kokybę ir didinti studijų prieinamumą

1.	R	S	Studentų, kurie 2014-2023 m. ESF lėšomis bent dalį studijų laikotarpio mokėsi užsienio aukštosiose mokyklose, dalis	<i>Dalyvavimas tarptautiniuose studijų mainuose, kai Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų dalį studijų mokosi užsienio aukštosiose mokyklose, suteikia daugiau ir įvairesnių žinių, studentai įgyja tarptautinės patirties ir taip pagerėja bendra studijų kokybė. Be to, užsienyje sėkmingai studijuoti gali tik motyvuoti ir gebantys studentai, kurie vėliau paprastai yra motyvuoti, sugebantys įgyti ir naudoti naujas žinias, kompetencijas, įgūdžius ir darbo vietoje. Todėl dalies studijų laikotarpio užsienio aukštosiose mokyklose būtų vienas iš studijų kokybės požymių.</i>	<i>Rodo studijų tarptautiškumo lygį bei indėlį į studijų kokybės gerinimo apimtį. Renkami duomenys apie studentus, kurie 2014-2023 m. ESF lėšomis bent dalį studijų laikotarpio mokėsi užsienio aukštosiose mokyklose (ne tik pagal Erasmus+ programą) ir lyginama su bendru studentų skaičiumi. Rodiklis rodo paramos poveikį studijų tarptautiškumo didinimui ir studijų kokybės gerinimui.</i>	<i>Procentai</i>	0	5	<i>ŠMM strateginiame plane numatyta, kad išvykstančių studijuoti pagal ES programas ir kitus tarptautinius mainus studentų skaičius 2015 m. turėtų būti 6000 studentų (2011–2012 s. m. išvyko 3548 studentai), kas sudaro apie 5 proc. studentų. Per ateinančią programavimo laikotarpį (per projektų vykdymo 8 metus vidutiniškai po 160 tūkst.) tikimasi sulaukti 1.280.000 studentų. Beveik 4000 studentų dalyvavimui tarptautiniuose mainuose 2011 m. buvo skirta 30 mln. Lt, iš jų tik 25 proc. sudarė ESF lėšos (7,5 mln. Lt). Nauju laikotarpiu paramos suma bus mažesnė ir galėtų sudaryti 5-6 mln. kasmet, taigi, galėtų būti paremtas apie 1000-1200 studentų dalyvavimas kasmet ir atsižvelgiant į studentų skaičiaus mažėjimą, tai sudarytų apie 8 proc. Rodiklis laikomas pasiektu, kai studentas gavęs ESF paramą, išvyksta mokytis dalį studijų laikotarpio į užsienio aukštąją mokyklą, skaičiuojama kaip dalis nuo visų studentų.</i>	<i>Duomenys iš projektų, kartą per metus.</i>
2.	R	S	Studentų, atlikusių ESF remiamą praktiką įmonėse ir organizacijose, dalis	<i>Praktinių įgūdžių stoka yra vienas svarbiausių studijų kokybę lemiančių veiksnių. Praktiniai įgūdžiai gali būti įgyjami laboratorijose, įmonėse bei praktinio mokymo centruose. Labiausiai stokojama praktinių įgūdžių, įgytų įmonėse ir organizacijose, būsimose darbo vietoje,</i>	<i>Rodiklis parodys, kokia studentų dalis, ateinanti ar ateisianti į darbo rinką, turės reikalingus praktinius įgūdžius, gebės rasti darbą pagal profesiją arba gebės pradėti nuosavą verslą. Studentų praktiniai įgūdžiai yra viena iš esminių studijų kokybės požymių. Prioritetas bus teikiamas technologinių specialybių studentams, kadangi</i>	<i>Procentai</i>	0	4,8	<i>Prognozuojamas studentų skaičius 2020 m. 104 tūkst., planuojama paremti 5000 studentų praktikos atlikimą įmonėse ir organizacijose, todėl siektina reikšmė 2023 m. būtų 4,8 proc.</i>	<i>Duomenys iš projektų, kartą per metus</i>

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
				<p><i>kuriose praktika būtų susieta su būsima profesija, o darbdaviai nėra suinteresuoti patirti papildomus kaštus dėl studentų praktikų. Taip pat nėra praktikų įmonėse paskatų ar kompensacijų sistemos, nors jau veikia praktikos įmonėse paieškos portalai . Per projektus paremtas studentų dalyvavimas praktikose įmonėse ir organizacijose, suteiks reikalingų įgūdžių, pagerės studijų kokybę. Studentų, atlikusių ESF remiamą praktiką įmonėse ir organizacijose, dalis rodys paramos poveikį.</i></p>	<p><i>jose praktinių įgūdžių poreikis yra didesnis, o tokių absolventų paklausa būtų didesnė darbo rinkoje.</i></p>					
3.	R	S	<p>Socialiai jautrių, socialinės atskirties ir mažai atstovaujамų grupių studentų, kurie gavę paramą iš 2014-2023 m. ESF lėšų įgijo kvalifikaciją, dalis</p>	<p><i>Mažėjant studentų skaičiui svarbu pritraukti į studijas daugiau asmenų iš kitų grupių, kurioms studijos nėra prieinamos dėl socialinių priežasčių (studijų įperkamumas, finansinė būklė, verčianti dirbti, o ne studijuoti, tėvų išsilavinimas ir socialinė padėtis, priklausymas socialinės atskirties grupėms, specialių poreikių turėjimas ir t.t.). be paramos (finansinės ir nefinansinės) tokiems studentams sunkiau baigti studijas ir įgyti aukštąjį išsilavinimą, o AM neturėdamos paskatų, praranda potencialius studentus, sumažėja AM galimybės didinti veiklos efektyvumą ir sumažinti AM administravimo kaštus.</i></p>	<p><i>Renkami duomenys apie socialiai jautrių, socialinės atskirties ir mažai atstovaujамų grupių studentus, kurie gavo paramą per projektus (finansinę ar nefinansinę) ir sėkmingai baigė studijas. Rodiklio reikšmės parodo paramos skatinamąjį poveikį ir įtaką aukštojo mokslo įgijimui, nes rodiklis matuoja ne tik paramos tokiems studentams suteikimo mastą, bet ir patį poveikį.</i></p>	Procentai	0	10	<p><i>2012 m. paramą gavo 542 studentai su negalia, tačiau paramos sistema neapėmė socialiai jautrių grupių. Studijas kolegijose nutraukusių studentų dalis 2012 m. sudarė 17,4 proc. o universitetuose (priklausomai nuo pakopos) - nuo 8,4-15,5 proc.), rezidentūrą nutraukusių studentų dalis sudaro 2,9 proc., o III-ios pakopos studijas 7,9 proc. Kadangi negalią turinčių studentų nutraukia studijas daug dažniau arba šias studijas baigia per ilgesnį nei įprastą laikotarpį, tai prognozuojama, kad po dalyvavimo ESF veiklose tokių studentų, kurie baigė studijas ir įgijo kvalifikaciją (gavo kvalifikaciją liudijantį diplomą) sudarytų iki 10 proc. Remiantis 2007-2013 m. faktine situacija – tik 10-12 proc. neįgaliųjų, priklausomai nuo specialybės, baigia studijas ir įgauna kvalifikaciją (diplomą). Skaičiuojami socialiai jautrūs (negalią turintys studentai), kurie gavo paramą iš 2014-2023 m. ESF lėšų ir kokia dalis iš jų įgijo kvalifikaciją (diplomą). Rodiklis laikomas pasiektu, kai gavęs paramą studentas iš socialiai jautrios</i></p>	<p><i>Duomenys iš projektų, kartą per metus.</i></p>

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
									<i>grupės įgyja kvalifikaciją (gauna diplomą), skaičiuojama nuo visų studentų iš socialiai jautrių grupių, kurie gavo ESF paramą studijuoti.</i>	
4.	P	S	Studentai 2014-2023 m. ESF lėšomis atlikę praktiką įmonėse ir organizacijose	<i>Praktinių įgūdžių stoka yra vienas svarbiausių studijų kokybę lemiančių veiksnių. Praktiniai įgūdžiai gali būti įgyjami laboratorijose, įmonėse bei praktinio mokymo centruose. Labiausiai stokojama praktinių įgūdžių, įgytų įmonėse ir organizacijose, būsimose darbo vietose, kuriose praktika būtų susieta su būsima profesija, o darbdaviai nėra suinteresuoti patirti papildomus kaštus dėl studentų praktikų. Taip pat nėra praktikų įmonėse paskatų ar kompensacijų sistemos, nors jau veikia praktikos įmonėse paieškos portalai. Per projektus paremtas studentų dalyvavimas praktikose įmonėse ir organizacijose, suteiks reikalingų įgūdžių, pagerės studijų kokybę. Studentų skaičius rodys paramos aprėptį.</i>	<i>Renkami duomenys apie studentus, per projektus atlikusius praktikas įmonėse ir organizacijose pagal būsimą profesiją.</i>	Skaičius	0	5000	<i>2 mėn. praktika įmonei vidutiniškai kainuoja (2 mėn. minimalus darbo užmokestis su mokesčiais ir papildomos sąnaudos, pvz., medžiagos, darbo vietos įrengimas apie 5000 Lt), skyrus 30 mln. galimas paremtų studentų praktikų skaičius 6000.</i> <i>LRV nustatytas minimalus darbo užmokestis, teisės aktais nustatytas apmokestinimas bei pagal verslo praktiką nusistovėjęs skaičiavimas, kiek papildomos medžiagos, priklausomai nuo sektoriaus, kainuoja vienai darbo vietai apie + 80-90 proc., dabartiniu metu tai sudarytų 4978 Lt, bet įvertinus minimalaus darbo užmokesčio kilimo tendenciją tai sudarytų vidutiniškai 5000 Lt ar daugiau.</i> <i>Rodiklis skaičiuojamas ir reikšmė laikoma pasiekta, kai studentas baigia praktiką įmonėje ar organizacijoje, nepriklausomai nuo, ar projektas baigtas įgyvendinti.</i>	<i>Duomenys iš projektų, kartą per metus.</i>

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato / P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
5.	P	S	Dėstytojai, kurie patobulino kvalifikaciją ar įgijo papildomų kompetencijų 2014-2023 m. ESF remiamose veiklose	Vienas iš svarbiausių studijų kokybę lemiančių veiksnių dėstytojų kompetencija ir profesionalumas, kuris turi būti nuolat ir sistemingai tobulinamas. Dėstytojų kompetencijos tobulinimas būtų nukreiptas į dalykinių, pedagoginių, mokslinių kompetencijų ugdymą ir tobulinimą, tame tarpe kalbų mokėjimą, technologinį raštingumą.	Dėstytojų kompetencijų tobulinimas būtų suprantamas kaip dalyvavimas bet kokiaje veikloje, kurios metu dėstytojas partobulina esamą ir įgyja naują kompetenciją. Tai gali būti realizuojama įvairiomis formomis - stažuotės, tarptautiniai mainai, trumpalaikiai, vidutinės trukmės kursai, mokymai, seminarai, konferencijos, praktikos ir t.t.	Skaičius	0	1000	Skiriamai vidutiniškai 10 tūkst. Lt 1 dėstytojo kompetencijų tobulinimui (nuo "nebrangių" veiklų, kaip kursai, seminarai, dalyvavimas konferencijos iki stažuotė, praktiku užsienyje, paskirstant apie 20 mln. Lt), būtų galima paremti 2000 dalyvių kompetencijų tobulinimą. Rodiklis laikomas pasiektu, kai dėstytojas baigia dalyvauti kvalifikacijos ar kompetencijų tobulinimo ESF remiamose veiklose nepriklausomai nuo to, ar projektas baigtas įgyvendinti.	Duomenys iš projektų, kartą per metus.
6.	P	S	Studentai, kurie 2014-2023 m. ESF lėšomis bent dalį studijų laikotarpio mokėsi užsienio aukštosiose mokyklose	Dalyvavimas tarptautiniuose studijų mainuose, kai Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų dalį studijų mokosi užsienio aukštosiose mokyklose, suteikia daugiau ir įvairesnių žinių, studentai įgyja tarptautinės patirties ir taip pagerėja bendra studijų kokybė. Be to, užsienyje sėkmingai studijuoti gali tik motyvuoti ir gebantys studentai, kurie vėliau paprastai yra motyvuoti, sugebantys įgyti ir naudoti naujas žinias, kompetencijas, įgūdžius ir darbo vietoje. Studijų laikotarpio dalis užsienio aukštosiose mokyklose yra vienas iš studijų kokybės požymių.	Rodo studijų tarptautiškumo lygį bei indėlį į studijų kokybės gerinimo apimtį. Renkami duomenys apie studentus, per projektus dalyvavusius tarptautinėse studijų mainų programose (ne tik Erasmus+). Rodiklis rodo paramos absoliutų poveikį studijų tarptautiškumo didinimui ir mastą bei studijų kokybės gerinimui.	Skaičius	0	5000	ŠMM strateginiame plane numatyta, kad išvykstančių studijuoti pagal ES programas ir kitus tarptautinius mainus studentų skaičius 2015 m. turėtų būti 6000 studentų (2011–2012 m.m. išvyko 3548 studentai). Iš jų apie 25 proc. studentų buvo finansuoti per ESF. 889 iš ESF finansuota kasmet, taigi, per 6 metus tai būtų 5334 arba su rezervu 5000, kas būtų visiškai realu. Jei norima, kad daugiau išvyktų ilgesniam laikui ir būtų atsargesni rodikliai, tai galima daryti ir 3600. Rodiklis laikomas pasiektu, kai studentas gavęs ESF paramą, išvyksta mokytis dalį studijų laikotarpio į užsienio aukštąją mokyklą. Alternatyva: Remiantis 2007–2014 metų laikotarpio patirtimi, vidutiniškai per mokslo metus studijuoti galima sudaryti sąlygas apie 600 studentų. Konkreti studijų užsienyje kaina priklauso nuo studijų trukmės, kuri gali būti nuo kelių mėnesių iki metų, nuo aukštosios mokyklos skiriamos stipendijos dydžio ir kitų aplinkybių. Turint omenyje šias aplinkybes ir darant prielaidą, kad projektas apims	Duomenys iš projektų, kartą per metus.

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
									6 mokslo metus, iki 2023 m. pabaigos preliminariai į užsienį studijuoti turėtų išvykti ne mažiau kaip 3600 studentų.	
7.	P	S	Iš 2014–2023 m. ESF lėšų paramą gavę socialiai jautrių, socialinės atskirties ir mažai atstovaujamų grupių studentai	<i>Mažėjant studentų skaičiui svarbu pritraukti į studijas daugiau asmenų iš kitų grupių, kurioms studijos nėra prieinamos dėl socialinių priežasčių (studijų įperkamas, finansinė būklė, verčianti dirbti, o ne studijuoti, tėvų išsilavinimas ir socialinė padėtis, priklausymas socialinės atskirties grupėms, specialių poreikių turėjimas ir t.t.). be paramos (finansinės ir nefinansinės) tokiems studentams sunkiau baigti studijas ir įgyti aukštąjį išsilavinimą, o AM neturėdamos paskatų, praranda potencialius studentus, sumažėja AM galimybės didinti veiklos efektyvumą ir sumažinti AM administravimo kaštus.</i>	<i>Renkami duomenys apie socialiai jautrių, socialinės atskirties ir mažai atstovaujamų grupių studentus, kurie gavę paramą per projektus (finansinę ar nefinansinę) sugeba sėkmingai baigti studijas. Rodiklio reikšmės parodo absoliutų paramos skatinamąjį poveikį ir įtaką aukštojo mokslo įgijimo aprėpčiai - kiek AM papildomai pritraukė studentų į aukštąjį mokslą dėl paramos šiems studentams suteikimo.</i>	Skaičius	0	900	2012 m. paramą gavo 542 studentai su negalia, tačiau paramos sistema neapėmė socialiai jautrių grupių. ESF paramos 1 studentui per metus suma galėtų sudaryti apie 22000 Lt, tai skyrus šioms reikmėms 20 mln. būtų paremti 900 studentų. Rodiklis laikomas pasiektu, kai iš studentas iš socialiai jautrios grupės gauna ESF paramą.	Duomenys iš projektų, kartą per metus.

Konkretus uždavinys: 9.3.2. Stiprinti aukštojo mokslo stebėseną, išorinį vertinimą ir efektyvų studijų valdymą, siekiant nuolatinio studijų kokybės gerinimo

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
1.	R	S	Aukštųjų mokyklų, kurioms 2014-2023 m. ESF lėšomis buvo atliktas išorinis vertinimas, dalis	<i>Studijų ir aukštųjų mokyklų kokybę gali būti įvertinta pagal vieningą vertinimo sistemą AM išorinio vertinimo metu (vertinamos ne tik studijų programos, procesai, bet ir ištekliai, kiti studijų kokybei aktualūs veiksniai, veiksmai, kurių imtasi studijų kokybei gerinti). Išorinis vertinimas suteikia informacijos, kas ir kur turi būti tobulinama, tai leidžia AM imtis tinkamų veiksmų ir valdyti studijų kokybę, siekiant jos nuolatinio gerinimo. Tikimasi, kad per 2016-2022 m. laikotarpį - faktinį projektų vykdymo laikotarpį- bus įvertinta bent pusė visų AM. Be to, reikia atsižvelgti, kad AM skaičius gali mažėti, todėl tikslinga matuoti dalį nuo visų AM.</i>	<i>Renkami rodikliai apie AM, kurioms buvo atliktas išorinis vertinimas. Rodiklio reikšmė parodo, kokia yra AM ir atitinkamai studijų būklė (kokybė), ką reikia tobulinti. Kadangi išorinio vertinimo sistema taikoma visoms AM, tai leidžia palyginti skirtingo profilio AM studijų kokybę.</i>	<i>Procentai</i>	0	50 proc.	<i>2013 m. veikė 45 aukštosios mokyklos. Siekiama įvertinti bent pusę šiuo metu veikiančių AM, tačiau pasirenkant vertinimui pagrindines, daugiausiai studentų turinčias aukštąsias mokyklas, pirmiausiai tas, kurioms bus skirtos investicijos į infrastruktūrą, bus galima įvertinti studijų kokybės valdymą daug platesniu mastu ir su santykinai mažomis lėšomis bus galima įvertinti studijų ir AM kokybės valdymo tinkamumą. Rodiklis laikomas pasiektu, kai baigiamas aukštosios mokyklos išorinis vertinimas, nepriklausomai nuo to, ar baigtas projektas (vienu projektu gali būti atliekami kelių AM vertinimai) ir skaičiuojama įvertintų AM dalis nuo visų veikiančių AM tais metais.</i>	<i>Duomenys iš projektų, MOSTA, LAMA BPO, kartą per metus</i>
2.	P	S	2014-2023 m. ESF lėšomis įdiegti ar atnaujinti stebėsenos įrankiai	<i>Įdiegti ar atnaujinti stebėsenos įrankiai (moduliai, funkcionalumas, rodiklio stebėsenos ir pan.) parodo stebėsenos sistemos plėtros mastą ir sprendimų, kurie bus pagrįsti objektyviais duomenimis ir taip bus tinkamai gerinamas studijų kokybės valdymas, priėmimas.</i>	<i>Skaičiuojami įdiegti (nauji) stebėsenos įrankiai (įrankis, modulis, rodiklis) ar atnaujinti stebėsenos įrankiai (suteikta papildomo funkcionalumo-filtravimas, duomenų suvedimas, pateikimas, kriterijų filtravimui įvedimas ir pan.. Stebėsenos įrankiai diegiami švietimo informacinėse sistemose ar švietimo (konkrečiai studijų) stebėseną vykdančiose institucijose ir įstaigose, pvz., Švietimo valdymo informacinėje sistemoje.</i>	<i>Skaičius</i>		50	<i>ŠVIS kasmet papildomas ar atnaujinamai vidutiniškai 5-6 įrankiai. Faktinė projektų pradžia būtų 2015 m., pabaiga 2022 m. Pagal ŠVIS planą jau dabar numatyta 34 įrankiai, be to dar gali atsirasti poreikis naujiems įrankiams. Įrankis suprantamas kaip papildomas funkcionalumas, rodiklis, nebūtinai nauja sistema įrankis nelygu sistemai), todėl tai visai nedidelis skaičius, nes jau dabar kasmet papildoma po 5-6 įrankius, neskaičiuojant naujų funkcionalumų. Jei norima apsidrausti, tai 30 būtų visiškai saugus lygis, bet 20 tai visiškai neadekvatu numatomiems pinigams. Rodiklis laikomas pasiektas kai įdiegiamas ar atnaujinamas stebėsenos įrankis ir jis pradeda</i>	<i>Duomenys iš projektų, kartą per metus.</i>

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitymo dažnumas
									<i>funkcionuoti, nepriklausomai nuo to, ar projektas baigtas įgyvendinti (vienu projektu gali būti diegiami ar atnaujinami keli stebėsenos įrankiai).</i>	
3.	P	S	Aukštosios mokyklos, kurioms 2014-2023 m. ESF lėšomis atliktas išorinis vertinimas	<i>Numatoma, kad Lietuvos aukštosios mokyklos pabaigs įsdiegti kokybės valdymo sistemas iki 2015 m., tačiau šios sistemos tik užtikrina esamų procesų palaikymą. Siekiant tinkamai valdyti studijų kokybę, nuolat gerinti šią kokybę bei siekiant Lietuvos aukštųjų mokyklų geresnio tarptautinio įvertinimo, bus atliekami aukštųjų mokyklų kokybiniai (išoriniai) vertinimai. Tai leistų tinkamai valdyti ir toliau gerinti studijų kokybę.</i>	<i>Skaičiuojamos aukštosios mokyklos (AM), kurioms atlikti kokybiniai (išoriniai) vertinimai. Rodiklio reikšmė parodo, kokia yra AM ir atitinkamai studijų būklė (kokybė), ką reikia tobulinti. Kadangi kokybinio (išorinio) vertinimo sistema taikoma visoms AM, tai leidžia palyginti skirtingo profilio AM studijų kokybę.</i>	<i>Skaičius</i>	0	23	<i>Siektina rodiklio reikšmė nustatyta, atsižvelgiant į šiuo metu veikiančių aukštųjų mokyklų skaičių (45) bei tikėtiną aukštųjų mokyklų ap(si)jungimą ar veiklos nutraukimą dėl studentų skaičiaus sumažėjimo ir(arba) studijų patrauklumo sumažėjimą. Bus siekiama įvertinti pagrindines, daugiausiai studentų turinčias aukštąsias mokyklas, pirmiausiai tas, kurioms bus skirtos investicijos į infrastruktūrą. Rodiklis laikomas pasiektu, kai baigiamas aukštosios mokyklos išorinis vertinimas, nepriklausomai nuo to, ar baigtas projektas (vienu projektu gali būti atliekami kelių AM vertinimai).</i>	<i>Duomenys iš projektų, kartą per metus.</i>
Konkretus uždavinys: 9.3.3. Sustiprinti viešojo sektoriaus tyrėjų gebėjimus bei pajėgumus vykdyti aukšto lygio MTEP veiklas										
1.	R	S	Šalies tyrėjai, kurie po dalyvavimo ESF veiklose įgijo mokslo daktaro laipsnį	Vienas iš Nacionalinėje pažangos programoje (NPP) keliamų uždavinių yra "Stiprinti MTEP	Skaičiuojama paramą gavusių ir sėkmingai trečiosios pakopos (doktorantūra) studijas užbaigusiu bei atitinkamą kvalifikaciją	Proc.	0	90	Siektina rodiklio reikšmė nustatyta atsižvelgiant į 2007-2013 m. laikotarpio patirtį, tačiau neatmetant galimybės dėl rizikų pasireiškimo.	Duomenys iš projektų Kartą per metus

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
				<p><i>infrastruktūrą ir žmogiškąjį kapitalą". Uždavinio įgyvendinimui matuoti numatytas kontekstinis rodiklis "Doktorantūros (ISCED 6) absolventų skaičius 1 tūkst. visų 25–34 metų gyventojų". Šio konkrečiau uždavinio veiklos prisidės prie doktorantūros absolventų skaičiaus didinimo, o rezultato rodiklis leis įvertinti, kokia dalis ESF veiklose dalyvavusių doktorantūros absolventų įgijo kvalifikaciją.</i></p>	<p><i>įgijusių asmenų dalis. Rodiklis laikomas pasiektu, kai asmenys, įtraukti į besimokančiųjų sąrašus, baigia mokymus pagal įgyvendinant projekto veiklas vykdomas formaliojo švietimo programas arba nustatytą formaliojo švietimo programos dalį, kurios apimtis yra iš anksto apibrėžta Projektų finansavimo sąlygų apraše ir (arba) Projekto finansavimo ir administravimo sutartyje ir kurios įgyvendinimas yra finansuojamas projekto lėšomis.</i></p> <p>Tyrėjas – aukštąjį išsilavinimą turintis asmuo, plėtojantis pažinimą, konceptualizuojantis ar kuriantis naujus produktus, procesus, metodus ir sistemas arba vadovaujantis mokslinių tyrimų ir</p>				<p><i>Įgyvendinant 2007-2013 m. laikotarpio tyrėjų gebėjimų stiprinimo priemones, kurios numato finansavimą studentams, besimokantiems pagal formaliojo švietimo programas, sėkmingai baigusieji formaliojo švietimo programas ir įgiję valstybės pripažįstamą kvalifikaciją sudaro 100 proc., tačiau didelė dalis remiamų projektų dar nebaigti įgyvendinti ir esama rizikos, kad galutinė rodiklio reikšmė gali nesiiekti 100 proc.</i></p>	

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
					<p><i>eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros projektams. (Mokslo ir studijų įstatymas)</i></p> <p>Formalusis švietimas – švietimas, vykdomas pagal Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka patvirtintas ir įregistruotas švietimo programos, kurias baigus įgyjamas pradinis, pagrindinis, vidurinis arba aukštasis išsilavinimas ir (ar) kvalifikacija arba pripažįstama kompetencija, reikalinga įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai atlikti. (Švietimo įstatymas)</p> <p>Studijos – asmens, įgijusio ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą, mokymasis aukštojoje mokykloje pagal tam</p>					

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
					<p>tikrą studijų programą arba rengiant disertaciją. (Mokslo ir studijų įstatymas)</p> <p>Kvalifikacija - tai Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka pripažįstama asmens turimų kompetencijų arba profesinės patirties ir turimų kompetencijų, reikalingų tam tikrai veiklai, visuma. (Švietimo įstatymas)</p>					
2.	R	S	Šalies tyrėjų, kurie ESF lėšomis įgytas kompetencijas taikė profesinėje veikloje praėjus 6 mėn. po dalyvavimo ESF veiklose, dalis	Nacionalinėje pažangos programoje (NPP) keliamas uždavinys "Stiprinti MTEP infrastruktūrą ir žmogiškąjį kapitalą" apima ir pagal formaliojo švietimo programas besimokančius tyrėjus, ir pagal neformaliojo švietimo programas besimokančius tyrėjus, tačiau NPP	Skaičiuojama paramą gavusių ir kompetencijas, mokantis pagal neformaliojo švietimo programą, dalyvaujant subsidijuojamoje mokslinėje tiriamojoje veikloje ir/arba vizituojant užsienyje, patobulinusių tyrėjų dalis, apskaičiuojama atsižvelgiant į kas 2-3 metus vykdomos naudos gavėjų apklausos duomenis. Apklausos	Proc.	0	60	<p>Siektina rodiklio reikšmė nustatyta atsižvelgiant į 2007-2013 m. laikotarpio patirtį.</p> <p>Įgyvendinant 2007-2013 m. laikotarpio tyrėjų gebėjimų stiprinimo priemones, kurios numato finansavimą tyrėjams, besimokantiems pagal neformaliojo švietimo programas, sėkmingai baigusieji neformaliojo švietimo programas, priklausomai nuo priemonės, sudaro nuo 75 iki 99 proc.</p>	Duomenys iš projektų Kartą per metus

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitymo dažnumas
				<p><i>nenumatyti rodikliai, kurie leistų įvertinti pažangą tobulinant tyrėjų kompetencijas neformalioju būdu. Šis rezultato rodiklis užpildys minėtą spragą ir leis įvertinti, ar pasiteisino atitinkamos intervencijos.</i></p>	<p><i>metu apklausiami tyrėjai, kurie sėkmingai baigia neformaliojo švietimo programą ir gauna neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimą. Mokymų pagal neformaliojo švietimo programą trukmė turi būti ne trumpesnė kaip 8 akademinės valandos.</i></p> <p>Tyrėjas – aukštąjį išsilavinimą turintis asmuo, plėtojantis pažinimą, konceptualizuojantis ar kuriantis naujus produktus, procesus, metodus ir sistemas arba vadovaujantis mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros projektams. (Mokslo ir studijų įstatymas)</p> <p>Neformalusis švietimas – švietimas pagal įvairias švietimo poreikių</p>				<p><i>visų dalyvių.</i></p>	

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitymo dažnumas
					<p><i>tenkinimo, kvalifikacijos tobulinimo, papildomos kompetencijos įgijimo programos, išskyrus formaliojo švietimo programos. (Švietimo įstatymas)</i></p> <p>Kompetencija – gebėjimas atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, mokėjimų, įgūdžių, vertybinių nuostatų visuma. (Švietimo įstatymas)</p>					
3.	P	S	Į šalies mokslo ir studijų institucijas pritraukti tyrėjai iš užsienio	Į šalį pritraukti tyrėjai iš kitų šalių netiesiogiai prisidės tiek prie rezultato rodiklio "šalies tyrėjų, kurie ESF lėšomis įgytas kompetencijas taikė profesinėje veikloje praėjus 6 mėn. po dalyvavimo ESF veiklose, dalis" pasiekimo. Į Lietuvos mokslo ir studijų institucijas pritraukti tyrėjai iš kitų šalių dalyvaus kartu su	<p>Sumuojami tyrėjai iš užsienio, kurie gavus paramą buvo pritraukti į šalies mokslo ir studijų institucijas vykdyti mokslinę tiriamąją veiklą arba atvyko į Lietuvą trumpalaikio vizito tikslais (dalyvavimas konferencijose, paskaitų skaitymas ar dalyvavimas doktorantūros procese).</p> <p>Tyrėjas – aukštąjį išsilavinimą turintis</p>	Asmenų skaičius		600	Siektina rodiklio reikšmė nustatyta ekspertiniu būdu, atsižvelgiant į suinteresuotų šalių lūkesčius ir Lietuvos mokslo tarybos administruojamų paramos priemonių, skirtų į Lietuvą trumpalaikio vizito tikslais atvykstančių tyrėjų rėmimui, įgyvendinimo rezultatus.	Duomenys iš projektų; Lietuvos mokslo taryba Kartą per metus

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siekimos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitymo dažnumas
				<p>vietos tyrėjais vykdomoje mokslinėje tiriamojoje veikloje, skaitys pranešimus konferencijose, dalyvaus doktorantūros procese (pavyzdžiui, doktorantų, rengiančių disertaciją konsultavimas, dalyvavimas doktorantūros darbų gynimuose ir pan.) ir taip prisidės prie vietos tyrėjų kvalifikacijos tobulinimo.</p>	<p>asmuo, plėtojantis pažinimą, konceptualizuojantis ar kuriantis naujus produktus, procesus, metodus ir sistemas arba vadovaujantis mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros projektams. (Mokslo ir studijų įstatymas)</p> <p>Mokslo ir studijų institucijos – tai juridiniai asmenys, kurių pagrindinė veikla – studijų vykdymas ir su studijomis susijusi veikla ir (arba) moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra. (Mokslo ir studijų įstatymas)</p>					

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siekimos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitymo dažnumas
4.	P	S	Į užsienį tobulinti profesinių žinių išvykę tyrėjai	Į kitų šalių mokslo ir studijų institucijas, mokslinių tyrimų centrus, verslo įmones stažuotis išvykę Lietuvos tyrėjai įgis naujų kompetencijų ir įgūdžių, pasisems naujos patirties, t.y. neformaliu būdu kels asmeninę kvalifikaciją ir tobulins kompetencijas bei tokiu būdu tiesiogiai prisidės prie rezultato rodiklio "Šalies tyrėjų, kurie ESF lėšomis įgytas kompetencijas taikė profesinėje veikloje praėjus 6 mėn. po dalyvavimo ESF veiklose, dalis" pasiekimo.	Sumuojami šalies tyrėjai, kuriems buvo sudarytos sąlygos tobulinti kompetencijas ir kelti kvalifikaciją kitų šalių mokslo ir studijų institucijose arba verslo įmonėse. Rodiklis apima tyrėjus, gavusius subsidijų dalyvauti tarptautinėse konferencijose, atlikti podoktorantūrinę stažuotę, dalyvauti tyrėjų apsikeitimo tarp projekto partnerių ir kt. tyrėjų mobilumo atvejus. Tyrėjas – aukštąjį išsilavinimą turintis asmuo, plėtojantis pažinimą, konceptualizuojantis ar kuriantis naujus produktus, procesus, metodus ir sistemas arba vadovaujantis mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros projektams. (Mokslo ir studijų	Asmenų skaičius		1100	Siektina rodiklio reikšmė nustatyta ekspertiniu būdu, atsižvelgiant į suinteresuotų šalių lūkesčius.	Duomenys iš projektų Kartą per metus

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
					<i>įstatymas)</i>					
5.	P	S	<i>Asmenys, kurie gavo paramą studijuoti doktorantūroje</i>	<i>Šio konkretaus uždavinio intervencijos didins Lietuvos mokslo ir studijų institucijose studijuojančių doktorantų skaičių. Atitinkamai didėjantis doktorantūros absolventų skaičius prisidės prie rezultato rodiklio "Šalies tyrėjai, kurie po dalyvavimo ESF veiklose įgijo mokslo daktaro laipsnį" pasiekimo.</i>	<i>Sumuojami paramą trečiosios pakopos (doktorantūros) studijoms, vykdomoms pagal formaliojo ugdymo programas, gavę studentai.</i> Studentas – asmuo, studijuojantis aukštojoje mokykloje pagal studijų programą arba doktorantūroje. (Mokslo ir studijų įstatymas) Formalusis švietimas – švietimas, vykdomas pagal Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka patvirtintas ir įregistruotas švietimo programas, kurias baigus įgyjamas pradinis, pagrindinis,	<i>Asmenų skaičius</i>		380	<i>Siektina rodiklio reikšmė nustatyta atsižvelgiant į 2007-2013 m. laikotarpio patirtį.</i> <i>Intervencijoms, skirtoms sustiprinti tyrėjų gebėjimus, 2014-2020 m. laikotarpiu skiriama 2-3 proc. mažiau lėšų, nei skirta 2007-2013 m. laikotarpiu. Atitinkamai, planuojamos apie 5 proc. mažesnės 2014-2020 m. laikotarpiu sukurto produkto apimtys (remiantis pasirašytomis sutartimis, 2007-2013 m. laikotarpio intervencijos lėšomis bus paremti beveik 400 tyrėjų, kurie mokosi pagal formaliojo švietimo programas).</i>	<i>Duomenys iš projektų Kartą per metus</i>

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siekta reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siekimos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
					<p><i>vidurinis arba aukštasis išsilavinimas ir (ar) kvalifikacija arba pripažįstama kompetencija, reikalinga įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai atlikti. (Švietimo įstatymas)</i></p> <p>Studijos – asmens, įgijusio ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą, mokymasis aukštojoje mokykloje pagal tam tikrą studijų programą arba rengiant disertaciją. (Mokslo ir studijų įstatymas)</p> <p>Kvalifikacija - tai Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka pripažįstama asmens turimų kompetencijų arba profesinės patirties ir turimų kompetencijų, reikalingų tam tikrai veiklai, visuma. (Švietimo įstatymas)</p>					

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siekimos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
6.	P	S	Šalies tyrėjai, kurie tobulino kvalifikaciją ar įgijo papildomų kompetencijų ESF remiamose veiklose ir gavo pažymėjimą	Intervencijos tyrėjų gebėjimų stiprinimo srityje leis sustiprinti ženklios dalies vietos tyrėjų kvalifikaciją. Subsidijuojant tyrėjų vykdomą mokslinę tiriamąją veiklą, bendradarbiavimą su partneriais užsienyje, privačiame sektoriuje ir kitose šalies mokslo ir studijų institucijose, remiant jų tarptautinį, tarpsektorinį ir tarpinstitucinį mobilumą bus tiesiogiai prisidedama prie jaunųjų ir patyrusių tyrėjų kvalifikacijos tobulinimo.	Sumuojami tyrėjai, kurie gavo paramą mokytis ir tobulinti kvalifikaciją pagal neformaliojo švietimo programas, dalyvavo subsidijuojamose mokslinėse tiriamosiose veiklose ir/arba vizitavo Lietuvoje, atvykę iš kitoje šalyje veikiančios verslo įmonės, mokslo ir studijų institucijos ar kt. mokslinę tiriamąją veiklą vykdančios organizacijos. Tyrėjas – aukštąjį išsilavinimą turintis asmuo, plėtojantis pažinimą, konceptualizuojantis ar kuriantis naujus produktus, procesus, metodus ir sistemas arba vadovaujantis mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros projektams. (Mokslo ir studijų įstatymas)	Asmenų skaičius		5800	Siektina rodiklio reikšmė nustatyta atsižvelgiant į 2007-2013 m. laikotarpio patirtį. Intervencijoms, skirtoms sustiprinti tyrėjų gebėjimus, 2014-2020 m. laikotarpiu skiriama 2-3 proc. mažiau lėšų, nei skirta 2007-2013 m. laikotarpiu. Atitinkamai, planuojamos apie 3 proc. mažesnės 2014-2020 m. laikotarpiu sukurto produkto apimtys (remiantis pasirašytomis sutartimis, 2007-2013 m. laikotarpio intervencijos lėšomis bus paremta beveik 6000 tyrėjų, kurie mokosi pagal neformaliojo švietimo programas arba gauna subsidijų mokslinei-tiriamajai veiklai). Alternatyva: Siūlome 2200. Galutinė siektina rodiklio reikšmė nustatyta, atsižvelgiant į 2007–2013 m. laikotarpio patirtį. 2014–2020 m. laikotarpiu projektams,	Duomenys iš projektų Kartą per metus

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
					<p>Neformalusis švietimas – švietimas pagal įvairias švietimo poreikių tenkinimo, kvalifikacijos tobulinimo, papildomos kompetencijos įgijimo programas, išskyrus formaliojo švietimo programas. (Švietimo įstatymas)</p> <p>Kvalifikacija - tai Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka pripažįstama asmens turimų kompetencijų arba profesinės patirties ir turimų kompetencijų, reikalingų tam tikrai veiklai, visuma. (Švietimo įstatymas)</p> <p>Kompetencija – gebėjimas atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, mokėjimų, įgūdžių, vertybinių nuostatų visuma. (Švietimo įstatymas)</p>				<p>kuriuose bus vykdomi tyrėjų mokymai, planuojama skirti apie 70 mln. litų, t.y. 60 proc. mažiau lėšų, nei praėjusiu laikotarpiu (apie 178 mln. litų). Taigi ir siektina rodiklio reikšmė numatoma atitinkamai mažesnė, t.y. 2200 tyrėjų (palyginimui – 2007–2013 m. laikotarpiu planuojama, kad bus apmokyta beveik 5500 tyrėjų).</p>	

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
INVESTICINIS PRIORITETAS: 9.4 Galimybių mokyti visą gyvenimą didinimas, darbo jėgos įgūdžių ugdymas ir kvalifikacijos kėlimas bei švietimo ir mokymo sistemų pritaikymas darbo rinkai										
Konkretus uždavinys: 9.4.1 Padidinti profesinio ir suaugusiųjų mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams ir jo patrauklumą										
1	R	S	Mokinių, kurie mokėsi ESF lėšomis sukurtose naujose arba atnaujintose modulinėse profesinio mokymo programose, dalis	<i>Rodiklis leis įvertinti, kokia dalis mokymosi visą gyvenimą sistemos dalyvių mokosi pagal naujai sukurtas arba panaudojant paramos lėšas atnaujintas modulinės profesinio mokymo programas.</i>	<i>Skaičiuojama dalis asmenų, kurie mokosi pagal naujai sukurtas ir panaudojant paramos lėšas atnaujintas modulinės profesinio mokymo programas.</i>	Proc.	-	40	<i>Skaičiuojama, kad į modulinės per visą laikotarpį bus visiškai pertvarkyta ne mažiau kaip 30% visų profesinio mokymo programų, kuriose mokysis ne mažiau kaip 40% visų mokinių (pirminio ir tęstinio mokymosi).</i>	Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, Švietimo valdymo informacinė sistema / kartą per metus
2	P	S	ESF lėšomis sukurtos naujos arba atnaujintos modulinės profesinio mokymo programos	<i>Sukūrus naujas arba atnaujinus dabartines modulinės profesinio mokymo programas ir pagal jas mokant asmenis bus tiesiogiai prisidedama prie rezultato rodiklio "Asmenys, kurie mokosi ESF lėšomis sukurtose naujose arba atnaujintose modulinėse profesinio mokymo programose" pasiekimo</i>	<i>Sumuojamos naujai sukurtos ir panaudojant paramos lėšas atnaujintos modulinės profesinio mokymo programos. Rodiklis laikomas pasiektu, kai Švietimo ir mokslo ministerijai pateikiamas svarstyti naujai parengtas arba atnaujintas tam tikros pakopos arba krypties (ar kryptių grupės, ar srities) mokymų reglamentuojantis aprašas, atitinkantis patvirtintą Lietuvos kvalifikacijų sandarą.</i>	Skaičius		120	<i>Modulinė programa rengiama kaip profesinio mokymo standartas ir todėl jos kūrimo turi dalyvauti kelios pirmaujančios šios srities švietimo įstaigos ir ekspertai iš darbdavių organizacijų ir metodologai iš aukštojo mokslo institucijų. Todėl manoma, kad prie vienos programos turėtų dirbti darbo grupė iš vidutiniškai 8 labai aukštos kvalifikacijos specialistų. Kiekvienas specialistas turėtų paskirti vidutiniškai po vieną mėnesį savo darbo laiko, o vienas iš jų - koordinuojantis asmuo – du mėnesius. $(7*1)+(1*2)=9$ darbo mėnesiai po 8000 Lt vienas mėnesinis atlyginimas su visais mokesčiais = 72000 Lt. Pridedame 10 proc. vienodo dydžio normą administravimo išlaidoms (7200 Lt). Gauname, kad vienai programai reiktų apie 80000 Lt. Tuomet 120 nacionalinių modulių programų parengimui iš viso užtektų 9,6 mln. Lt.</i>	Duomenys iš projektų / kartą per metus

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
3	P	S	Švietimo įstaigų darbuotojai, kurie patobulino kvalifikaciją ar įgijo papildomų kompetencijų ESF remiamose veiklose ir gavo pažymėjimus		<i>Sumuojami švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvaudami šio konkreta us uždavinio remiamose veiklose tobulino asmeninę kvalifikaciją. Švietimo darbuotojai apimtų šias grupes: profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo pedagoginiai darbuotojai, ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo, profesinio mokymo, neformaliojo švietimo įstaigų vadovai ir administracijos darbuotojai, švietimo asociacijų nariai, švietimo lyderiai ir konsultantai.</i>	Skaičius		6000	<p><i>3900 profesinio mokymo įstaigų darbuotojų neturėjo galimybių patobulinti savo kvalifikaciją šiuo programavimo laikotarpiu, tad jiems reiktų tokią galimybę pasiūlyti. Taip pat papildomai vertėtų suteikti kvalifikacijos tobulinimo galimybes 2000 neformaliojo suaugusiųjų švietimo darbuotojų, o taip pat švietimo administratoriams savivaldybių administracijose, neformalaus ugdymo įstaigų darbuotojams. 6000 yra pakankamai realus skaičius, atsižvelgiant į potencialios tikslinės grupės dydį.</i></p> <p><i>Siūlome taikyti tą patį 15 Lt fiksuotą įkainį už vieną akademinę valandą vienam besimokančiajam bei siekti, kad mokymosi krūvis vidutiniškai siektų bent 80 valandų (arba 2 kreditus). Todėl vieno asmens išmokymo vidutinė kaina siektų 1200 Lt, o visam rodikliui pasiekti reiktų 7,2 mln. Lt.</i></p> <p><i>Jei numatyti tarptautinio mobilumo galimybes Vakarų Europoje, tada vienos mokymo valandos vienam besimokančiajam fiksuotą įkainį reiktų kelti iki maždaug 12 eurų (41 Lt), numatyti kompensuoti skrydžio/kelionės (pirmyn-atgal) išlaidas apie 500 eurų (1726 Lt) vienam asmeniui ir skirti apie 1000 eurų (3452 Lt) pragyvenimui vienam besimokančiajam 2 savaitėms. Tuomet intensyvi 80 akademinė valandų arba dviejų savaitių trukmės mobilumo užsienyje programa vienam asmeniui kainuotų 8458 Lt. Išsiųsti 500 asmenų kartu su administravimo išlaidomis iš viso kainuotų apie 5 mln. Lt</i></p>	Duomenys iš projektų / kartą per metus

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
4	P	S	Profesinio mokymo ir neformalaus suaugusiųjų švietimo programos, kuriose buvo įdiegtos interaktyvios elektroninės mokymosi priemonės	<i>Rodiklis leis įvertinti, kiek profesinio ir suaugusiųjų mokymo programų yra vykdomos naudojant interaktyvias mokymosi priemones</i>	<i>Skaičiuojamos profesinio ir suaugusiųjų mokymo programos, kuriose buvo įdiegtos interaktyvios elektroninės mokymosi priemonės. Sukurtos elektroninės mokymosi priemonės bus įtraukiamos į studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registrą ir užtikrinama atvira prieiga jomis naudotis visoms suinteresuotoms švietimo įstaigoms.</i>	Skaičius		180	<i>Jei vienai nacionalinei modulinei programai parengti bus skiriama 80000 Lt, būtų ko gero neracionalu šių programų turinio skaitmeninimui ir interaktyvių priemonių kūrimui skirti daugiau nei du kartus tiek – 160000 Lt (iš viso 18 aukštos kvalifikacijos specialisto darbo mėnesių po 8000 Lt su visais mokesčiais už mėnesį). Priemonės turėtų būti prieinamos naudoti visiems programos teikėjams ir kuriamos bendradarbiaujant mokymo turinio specialistų darbo grupei su interaktyvaus elektroninio švietimo turinio kūrimo specialistais. Tuomet 180 programų skaitmeninimas ir interaktyvių priemonių sukūrimas iš viso kainuotų apie 31 mln. Lt. su projektų administravimo išlaidomis.</i>	KPMPC / kartą per metus
5	P	S	Mokiniai kurie mokėsi ESF lėšomis sukurtose naujose arba atnaujintose modulinėse profesinio mokymo programose	<i>Šiuo rodikliu bus tiesiogiai prisidedama prie rezultato rodiklio "Asmenys, kurie mokosi ESF lėšomis sukurtose naujose arba atnaujintose modulinėse profesinio mokymo programose" pasiekimo</i>	<i>Skaičiuojamas mokymosi visą gyvenimą sistemos dalyvių, kurie mokėsi ESF lėšomis sukurtose naujose arba atnaujintose modulinėse profesinio mokymo programose, skaičius</i>	Skaičius		18000	<i>Manome, kad sukūrus visas planuojamas modulines programas jose mokysis ne mažiau kaip 40 visų profesinio mokymo programų mokinių (pirminio ir tęstinio mokymosi). Kasmet vien pirminio profesinio mokymosi programose mokosi apie 45000 mokinių. Todėl manome, kad reali rodiklio reikšmė galėtų siekti 18000.</i> <i>Šiam rodikliui pasiekti papildomų lėšų nereikės – užteks tų, kurios suplanuotos modolinių programų rengimui ir jų skaitmeninio turinio kūrimui.</i>	KPMPC / kartą per metus

Konkretus uždavinys: 9.4.2 Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinant

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siekto reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitymo dažnumas
1	R	S	Asmenys, kurie įgijo kvalifikaciją arba jos dalį po dalyvavimo ESF veiklose		<i>Valstybės pripažįstamą kvalifikaciją įgijo asmenys, kurie mokėsi pagal formaliojo ar neformaliojo švietimo programą ir sėkmingai išlaikė kvalifikacinius (baigiamuosius) egzaminus (gavo teigiamą visų egzaminų įvertinimą). Jeigu įgyvendinant projekto veiklas finansuojama tik dalis švietimo programos (tam tikras kursas, modulis, dalykas), turi būti gaunamas teigiamas jos baigimo įvertinimas. Šiuo rodikliu bus skaičiuojami ir viešųjų paslaugų sektoriaus darbuotojai, kurie projekto metu patobulins kvalifikaciją. Viešoji paslauga – valstybės ar savivaldybių įsteigtų specialių įstaigų bei organizacijų veikla, teikianti gyventojams socialines, švietimo, mokslo, kultūros, sporto ir kitas įstatymų numatytas paslaugas.</i>	Skaičius	62518	10000	<p><i>Dalį 9.4.1 uždavinio lėšų reikėtų planuoti perskirstyti į 9.4.2 uždavinį, nes čia finansavimo poreikis didžiausias.</i></p> <p><i>Mokymąsi galima būtų finansuoti tokiu būdu:</i></p> <p><i>1) Karjeros paslaugos: finansavimo būdas – fiksuotosios sumos (100 litų už individualaus mokymosi plano parengimą).</i></p> <p><i>2) Neformaliai įgytų kompetencijų vertinimas: finansavimo būdas – fiksuotosios sumos (300 litų už vieną asmens turimų profesinių kompetencijų įvertinimo ataskaitą pasirinktame švietimo posirtyje).</i></p> <p><i>3) Mokymasis modulinėje profesinio mokymo programoje: finansavimo būdas – fiksuotieji įkainiai (15 litų už vieno asmens mokymo valandą; daroma prielaida, kad mokymasis vyktų grupėmis).</i></p> <p><i>4) Mokymosi stipendijos: finansavimo būdas – fiksuotosios sumos (1000 litų per mėnesį vieno asmens mokymuisi).</i></p> <p><i>5) Kvalifikacinis egzaminas: finansavimo būdas – fiksuotosios sumos (120 litų už vieno asmens egzaminavimą).</i></p> <p><i>Iš viso vienam dalyviui reikėtų 1520 Lt fiksuotoms sumoms ir 2400 Lt mokymosi kainai padengti, darant prielaidą, kad mokomasi bus ne trumpiau kaip 160 akademinų valandų (atsitraukiant vieną mėnesį nuo darbo intensyviai mokymuisi).</i></p> <p><i>Jei mokymasis suderinamas su darbu (pvz jei galima mokytis vakarais ir savaitgaliais per ilgesnį laiko tarpą), tai stipendijos nereikėtų. Ji gali būti aktuali pažeidžiamiausioms besimokančių grupėms.</i></p> <p><i>Vidutiniškai vienam asmeniui reikėtų</i></p>	Duomenys iš projektų / kartą per metus

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
									<p>planuoti apie 5000 Lt. Tiek vienam besimokančiam neretai buvo išleidžiama šio programavimo laikotarpio ir praeito laikotarpio ESF mokymo projektuose kai supaprastinimai nebuvo taikomi, bet ir kvalifikacijos ar jos dalies asmenys neįgydavo.</p> <p>Šioje veikloje visi dalyvaujantys sieks įgyti kvalifikaciją arba jos dalį – t.y. baigs bent vieną formalų modulį. Galima tikėtis, kad bent 70 proc. dalyvavusių mokymo programoje baigiamąjį egzaminą arba kitą žinių patikrinimą baigs sėkmingai.</p> <p>Norint pasiekti 10000 asmenų įgijusių kvalifikaciją arba jos dalį rodiklį, reiktų mokyti apie 14500 asmenų ir planuoti išleisti apie 72,5 mln. Lt.</p>	
2	R	S	Mokiniai, kurie baigę ESF remiamos profesinio mokymo programos dalį darbo vietoje įgijo kvalifikaciją	Uždavinio veiklos skatins profesinio mokymo programose dalį mokymo teikti darbo vietoje	Skaičiuojami asmenys, kurie projekto metu dalyvaus ir baigs profesinio mokymo programą, kurios dalį sudaro mokymas darbo vietoje. Sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme (Žin., 1997, Nr. 98-2478; 2007, Nr. 43-1627) vartojamas sąvokas.	Skaičius	0	8500	<p>Jei taikyti 15 Lt vienos valandos fiksuotą mokymosi įkainį, o mokymosi trukmė būtų 12 savaitių po 30 mokymosi val. per savaitę vienam besimokančiajam reiktų skirti 5400 Lt. . Jei iš viso šiai veiklai skirti 60 mln. Lt ir apie 10 proc. šios sumos bus skiriama administravimui, tada baigti mokymo programą darbo vietoje galėtų 10000 asmenų. Iš jų bent 85 proc. sėkmingai išlaikytų žinių patikrinimą ir įgytų kvalifikaciją (šiai grupei sėkmės procentas aukštesnis, nes para skiriama asmenims jau dalyvaujantiems formaliojo švietimo sistemoje; bendras iškritimo procentas nesiekia 15 proc.). Todėl rodiklio reikšmė gali siekti 8500 mokinių.</p>	Duomenys iš projektų / kartą per metus

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
3	P	S	Mokiniai, kurie gavę ESF paramą, dalį profesinio mokymo programos mokėsi darbo vietoje	<i>Rodiklis prisidės prie rezultato rodiklio "Mokiniai, kurie baigę ESF remiamos profesinio mokymo programos dalį darbo vietoje įgijo kvalifikaciją arba jos dalį" apskaičiavimo ir skaičiavimų pagal profesinio mokymo programą, kurios dalį sudaro mokymas darbo vietoje, besimokančių mokinių skaičių</i>	<i>Skaičiuojami asmenys, kurie projekto metu dalyvaus profesinio mokymo programoje, kurios dalį sudaro mokymas darbo vietoje. Sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme (Žin., 1997, Nr. 98-2478; 2007, Nr. 43-1627) vartojamas sąvokas.</i>	Skaičius		10000	<i>Jei taikyti 15 Lt vienos valandos fiksuotą mokymosi įkainį, o mokymosi trukmė būtų 12 savaičių po 30 mokymosi val. per savaitę vienam besimokančiajam reiktų skirti 5400 Lt. Jei iš viso šiai veiklai skirti 60 mln. Lt ir apie 10 proc. šios sumos bus skiriama administravimui, tada baigti mokymo programą darbo vietoje galėtų 10000 asmenų.</i>	Duomenys iš projektų / kartą per metus
4	P	S	Asmenys, kurie gavę ESF paramą mokėsi pagal formaliojo švietimo programas ar modulius	<i>Rodiklis prisidės prie rezultato rodiklio "Asmenys, kurie įgijo kvalifikaciją arba jos dalį po dalyvavimo ESF veiklose" apskaičiavimo ir skaičiavimų asmenis, kurie gavę paramą mokėsi pagal formaliojo švietimo programas ar modulius</i>	<i>Skaičiuojami asmenys, kurie mokėsi pagal formaliojo ar neformaliojo švietimo programą. Šiuo rodikliu bus skaičiuojami ir viešųjų paslaugų sektoriaus darbuotojai, kurie projekto metu dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo veiklose. Viešoji paslauga – valstybės ar savivaldybių įsteigtų specialių įstaigų bei organizacijų veikla, teikianti gyventojams socialines, švietimo, mokslo, kultūros, sporto ir kitas įstatymų numatytas paslaugas.</i>	Skaičius		14500	<i>Žr. pagrindimą prie atitinkamo rezultato rodiklio.</i>	Duomenys iš projektų / kartą per metus
5	P	S	Asmenys, kurie patobulino kvalifikaciją ar įgijo papildomų kompetencijų ESF remiamose veiklose ir gavo pažymėjimus	<i>Rodiklis rodys, kiek viešųjų paslaugų ir trečiojo amžiaus universitetuose studijuojančių asmenų bus patobulinę kvalifikaciją ar įgiję papildomų kompetencijų ESF remiamose veiklose.</i>	<i>Skaičiuojami asmenys (viešųjų paslaugų darbuotojai ir senjorai), kurie dalyvavo ESF remiamose veiklose ir patobulino kvalifikaciją ar įgijo papildomų kompetencijų</i>	Skaičius		25500	<i>Į šio rodiklio reikšmę bus įtraukti senjorai ir viešųjų paslaugų darbuotojai. Jei taikyti 15 Lt vienos valandos fiksuotą mokymosi įkainį, o mokymosi trukmė būtų vidutiniškai po 80 akademiinių valandų, tai vienam asmeniui reiktų skirti 1200 Lt. Jei iš viso šiai veiklai skirti 40 mln. Lt. ir apie 10 proc. šios sumos bus skiriama administravimui, tada patobulinti kvalifikaciją arba įgyti papildomų kompetencijų galėtų 30000 asmenų. Bent 85 proc. jų gautų pažymėjimus, tad rodiklio reikšmė drąsiai galėtų siekti 25500</i>	Duomenys iš projektų / kartą per metus

Nr.	Rodiklio tipas (R – rezultato/ P – produkto)	Rodiklio rūšis (B – bendrasis / S – specifinis)	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio pagrindimas	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklio matavimo vienetai	Pradinė reikšmė	Siektina reikšmė (iki 2022 m. pab.)	Siektinos reikšmės nustatymo principai	Duomenų šaltinis, atsiskaitym o dažnumas
									<i>Lt.</i>	